

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
СПБ ГБУ ДО ДШИ им. П.А. Серебрякова

(протокол от 31 марта 2026 г. № 1)



Директор
СПБ ГБУ ДО ДШИ им. П.А. Серебрякова
Нагорный В.В.
31 марта 2026 г.

ОТЧЕТ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова» о результатах самообследования за 2025 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова» (далее – школа) по итогам работы за 2025 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность.

Сведения о реализуемых образовательных программах.

В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 8 образовательным программам:

- 7 дополнительным предпрофессиональным программам;
- 1 дополнительной общеразвивающей программе.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

1. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства Духовые и ударные инструменты - срок обучения 5 лет.
2. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства Духовые и ударные инструменты - срок обучения 8(9) лет.
3. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства Народные инструменты - срок обучения 5 лет.
4. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства Народные инструменты - срок обучения 8 лет.
5. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства Струнные инструменты - срок обучения 8(9) лет.

6. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства Фортепиано - срок обучения 8(9) лет.

7. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства Хоровое пение - срок обучения 8 лет.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

1. Общеразвивающую ОП в области музыкального искусства Подготовительного отделения и углубленного изучения предмета.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2025 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 530 человек (на 1 октября 2025 - 2026 учебного года – 530 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 455 человек (на 1 октября 2025 - 2026 учебного года – 455 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2025 года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 75 человек (на 1 октября 2025 - 2026 учебного года – 75 человек).

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование образовательной программы	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств		
	Общая численность	Принято в первый класс	Выпуск
	1	2	3
Фортепиано	105	16	12
Народные инструменты	81	17	7
Духовые и ударные инструменты	78	22	15
Струнные инструменты	85	17	4
Хоровое пение	106	19	3

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Наименование образовательной программы	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств		
	Общая численность	Принято в первый класс	Выпуск
	1	2	3
Общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства подготовительного (самоокупаемого) отделения	75	17	17

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года / 5 лет составила:

- в 2020 году – 97 %;
- в 2021 году – 96 %;
- в 2023 году – 98 %;
- в 2024 году – 96 %;
- в 2025 году – 91 %.

Отсев детей из учреждения находится в пределах 10 % от контингента в год. Основная причина отсева – смена места жительства.

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются: единоличный исполнительный орган учреждения – директор; коллегиальные органы управления учреждением:

Общее собрание учреждения,
Педагогический совет,
Совет школы,
Методический совет школы.

Деятельность директора учреждения Нагорного В.В. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило государственное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением государственного задания, представлен в соответствующих разделах настоящего отчета.

Сравнительная таблица результатов обучения в конце 2025 года (при промежуточной аттестации) и предыдущего 2024 года:

		Из отчета по выполнению Государственного задания по оказанию услуг за 2024 год	Из отчета по выполнению Государственного задания по оказанию услуг за 2025 год
	Образовательная программа	Доля успешно сдавших аттестацию	Доля успешно сдавших аттестацию
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8(9)лет)	96,51%	93,1 %
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет).	96,22%	94,3 %
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет, 5 лет).	95,29%	97,3 %
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8(9) лет, 5 лет).	97,4 %	97,4 %
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8(9) лет).	96,4%	92,6 %
6.	Дополнительная образовательная программа подготовительного (самоокупаемого) отделения.	100%	100%

В 2025 году учреждение успешно прошло следующие проверки:

1. Профилактический визит проведен в рамках осуществления федерального государственного контроля пожарного надзора (август 2025г.)

По итогам профилактического визита в рамках осуществления федерального государственного контроля пожарного надзора нарушения обязательных требований не выявлены.

В целях совершенствования оплаты труда работников, более полного обеспечения зависимости заработной платы каждого работника от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения - произведен перерасчёт окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

разработаны новые локальные нормативные акты:

- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- Положение о апелляционной комиссии,
- Регламент работы комиссий по индивидуальному отбору обучающихся на новый учебный год,
- Приказ «Об организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации» в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова»

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

- разработаны новые инструкции по охране труда;

В 2025 году была принята программа развития учреждения на 2025-2026 годы, включающая следующие направления деятельности / предусматривающая решение следующих основных задач:

совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам;

совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей;

развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения;

совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования;

развитие творческой деятельности учреждения.

В 2025 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения.

Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

1. Использование и совершенствования методов обучения и воспитания.
2. Определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
3. Оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств.
4. Совершенствование отбора детей для занятий избранным видом искусств.
5. Выдвижение кандидатур на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга.
6. Итоги выполнения Государственного задания на 2025 год.

7. Рассмотрение рекомендаций председателей итоговых комиссий о совершенствовании качества подготовки выпускников.
8. Отчёт о проведении работ по обновлению образовательных программ на 2025-2026 учебный год.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание работников созывалось 2 раза. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. Мероприятия по подготовке к проведению отчета школы.
2. Текущую, промежуточную и итоговую аттестацию по специальности.
3. Участие в городских мероприятиях по плану Ресурсно-методического центра Санкт-Петербурга.
4. Учебные концерты в Малом зале.
5. Концерт для дошкольников по отделам: фортепианного, хорового и сольного пения, Духовых и ударных инструментов, Народных инструментов, Струнно-смычковых инструментов, Теоретического отдела.
6. Участие в фестивалях и конкурсах.
7. Творческие отчеты отделов школы - отчетные концерты и мероприятия по подготовке к ним.
8. Отчеты творческих коллективов школы в форме концертов.
9. График посещения дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, мероприятия с целью нового набора в школу.
10. Концерты для родителей по классам преподавателей.
11. Абонементные концерты в филиале детской библиотеки им. А.С. Пушкина.
12. Проведение педагогических и методических советов школы.
13. План прохождения КПК преподавателей и концертмейстеров.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:
проведено 2 общешкольных родительских собраний.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Подготовка к итоговым экзаменам обучающихся бюджетного отделения.
2. Подготовка торжественного акта вручения свидетельств об окончании школы.
3. Создание группы активистов из числа родителей, общего чата.
4. Подготовка к итоговым экзаменам обучающихся подготовительного (самоокупаемого) отделения.
5. Экзаменационные требования вступительных экзаменов.
6. Предстоящий учебный план в 1 классе на следующий учебный год для поступающих.

Состоялось 1 заседание совета родителей.

На совете родителей были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование обновлений локальных актов на 2025-2026 учебный год.

Повестка дня заседаний совета родителей включала следующие вопросы:

1. Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» https://vk.com/serebryakov_school.
2. Даны письменные ответы на 1 обращение родителей в системе Платформы обратной связи ПОС КК.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2024/2025 учебном году 82,6 –%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 80,1 %;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2024/2025 учебном году – 75,6 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 67,8 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100%

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2025 году составило 29 (в 2024 году - 32), в том числе:

международного уровня – 9 (в 2024 - году 5);

всероссийского уровня – 3 (в 2024 году - 2);

регионального уровня – 2 (в 2024 году - 1);

муниципального уровня – 15 (в 2024 году - 24).

1. Отчетный концерт школы.
2. Учебные концерты в Малом зале.
3. Концерты для дошкольников по отделам совместно с теоретическим отделом:
 - фортепианного отдела,
 - отдела хорового и сольного пения,
 - отдела духовых и ударных инструментов,
 - отдела народных инструментов,
 - отдела струнно-смычковых инструментов, теоретического отдела.
4. Творческие отчеты отделов школы:
 - отчётный концерт фортепианного отдела,
 - отчётный концерт отдела хорового пения,
 - отчётный концерт отдела духовых и ударных инструментов,
 - отчётный концерт отдела народных инструментов,
 - отчётный концерт отдела струнно-смычковых инструментов.

5. Отчеты творческих коллективов школы в форме концертов для родителей.
6. Концерты для родителей по классам преподавателей.
7. Сольные концерты преподавателей.
8. Концерты студентов среднего и высшего учебного звена ОУ.
9. Концерты социальной направленности:
 - для ветеранов,
 - для инвалидов,
 - для домов пожилого человека,
 - для детских домов.
10. Абонементные концерты в филиале детской библиотеки им. А.С. Пушкина.
11. Концерты в общеобразовательных школах и детских садах с целью привлечения учащихся к новому учебному году.

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2025 году составила 358 / 78,7% человек (в 2024 году - 249), в том числе:

- международного уровня – 5 / 2,5% (в 2024 году - 4);
- всероссийского уровня – 8 / 0,83% (в 2024 году - 5);
- регионального уровня – 28 / 3,9% (в 2024 году - 34);
- муниципального уровня – 317 / 0% (в 2024 году - 206).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2025 году составило 17 / 22,9% (в 2024 году – 23 / 23,4%), в том числе:

- международного уровня – 3 / 2,5% (в 2024 году – 3);
- всероссийского уровня – 2 / 0,83% (в 2024 году – 2);
- регионального уровня – 14 / 3,9 (в 2024 году – 18);
- муниципального уровня – 0 / 0% (в 2024 году - 0).

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2025 году составила 2 человека (в 2024 году – 0).

В школе создано постоянно действующих творческих коллективов:

- ансамбли (6 ансамблей - 45 человек);
- ансамбли духовых и ударных инструментов (3 ансамбля - 23 человека);
- ансамбли народных инструментов (4 ансамбля - 28 человек);
- хоровые коллективы (5 коллективов - 227 человек);
- вокальный ансамбль (12 человек);

- Старший хор «SANCTA» - Грамота I Всероссийского фестиваля духовной музыки «Петербургский Святочный фестиваль» - руководитель Нивина Елена Александровна.
- Старший ансамбль скрипачей - Лауреат XXIV Санкт-Петербургского фестиваля струнных оркестров и ансамблей им. Г.И. Гарлицкого - руководитель Заславская Янина Леонидовна.
- Старший хор хорового отделения «Sancta» Лауреат III степени Санкт-Петербургского XIX Детского композиторско-исполнительского конкурса им. Андрея Петрова «Бывает всё на свете хорошо!» Руководитель - Нивина Е.А.

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2025/2026 уч. году – 89,1 %;

динамика показателя – положительная:
значение показателя в 2024/2025 уч. году – 82,9 %.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 75 %;

динамика показателя – отрицательная:
значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:
значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2025/2026 уч. году – 85,3 %;

динамика показателя – положительная:
значение показателя в 2024/2025 уч. году – 72,6 %.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:
значение показателя в 2023/2024 уч. году – 80 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:
значение показателя в 2023/2024 уч. году 100 %.

По программе «Хоровое пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2025/2026 уч. году 78 %;

динамика показателя – положительная:
значение показателя в 2024/2025 уч. году – 70,1 %.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 66,6 %;

динамика показателя – отрицательная:
значение показателя в 2023/2024 уч. году – 80 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:
значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2025/2026 уч. году – 76,8 %;

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2024/2025 уч. году – 81,1 %.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 28,5 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 22,2 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

По программе «Духовые и ударные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2025/2026 уч. году – 92,3 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2024/2025 уч. году – 76 %.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 46,6 %;

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 66,6 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – отрицательная / положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

В разрезе предметных областей требуется повышение качества подготовки обучающихся:

В предметной области «Музыкальное исполнительство» ОП «Народные инструменты»: домра, гитара.

В предметной области «Теория и история музыки»: ОП «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение».

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам / подгруппам, по музыкальным коллективам и индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 4 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 2 до 6 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ

Продолжительность 2025/2026 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программы со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 52 недели, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

по программе «Духовые и ударные инструменты» 5 лет обучения и по программе «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет обучения – 6,5 часов;

по программе «Народные инструменты» 5 лет обучения и по программе «Народные инструменты» 8 лет обучения – 6,5 часов;

по программе «Струнные инструменты» 8(9) лет обучения – 8 часов;

по программе «Фортепиано 8(9)» лет обучения – 7 часов;

по программе «Хоровое пение» 8 лет обучения – 8 часов.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

по программе «Духовые и ударные инструменты» 5 лет обучения – 20%;

по программе «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет обучения – 30%;

по программе «Народные инструменты» 5 лет обучения – 20%;

по программе «Народные инструменты» 8 лет обучения – 30%;

по программе «Струнные инструменты» 8(9) лет обучения – 30%;

по программе «Фортепиано 8(9)» лет обучения – 20%;

по программе «Хоровое пение» 8 лет обучения – 20%.

Продолжительность каникул составила:

Продолжительность каникул составила:

в течение учебного года – 4 недели (норматив 4 – недели, для первого класса по 8 летней программе – 5 недель);

по программе «Духовые и ударные инструменты» 5 лет обучения – 4 недели;
 по программе «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет обучения – 4(5) недель;
 по программе «Народные инструменты» 5 лет обучения – 4 недели;
 по программе «Народные инструменты» 8 лет обучения – 4(5) недель;
 по программе «Струнные инструменты» 8(9) лет обучения – 4(5) недель;
 по программе «Фортепиано 8(9)» лет обучения – 4(5) недель;
 по программе «Хоровое пение» 8 лет обучения – 4(5) недель.

в летний период – 13 недель (норматив 13 недель);

по программе «Духовые и ударные инструменты» 5 лет обучения – 13 недель;
 по программе «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет обучения – 13 недель;
 по программе «Народные инструменты» 5 лет обучения – 13 недель;
 по программе «Народные инструменты» 8 лет обучения – 13 недель;
 по программе «Струнные инструменты» 8(9) лет обучения – 13 недель;
 по программе «Фортепиано 8(9)» лет обучения – 13 недель;
 по программе «Хоровое пение» 8 лет обучения – 13 недель.

в течение учебного года – 17 недель (норматив – 17(18) недель);

в летний период – 13 недель (норматив – 13 недель).

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий:

Начало занятий для всех возрастных групп – 9:00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 14:00 (норматив – не позднее 19:30);

для детей 7-10 лет – 16:00 (норматив – не позднее 20:00);

для детей 10-18 лет – 16:00 (норматив – не позднее 21:00).

Соблюдение требований по продолжительности занятий:

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут (норматив – не более 25 минут);

для детей от 6 до 7 лет – 45 минут (норматив – не более 45 минут);

для детей от 7 лет – 45 минут (норматив – не более 45 минут);

в первом классе при 8-летнем сроке обучения – 45 минут (норматив – 30-45 минут).

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 (норматив – не менее 10 минут).

Соблюдение требований к площади помещений:

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации:
по образовательным программам среднего профессионального образования – 5 человек или 12,2 % от выпуска (в 2024 году – 4 человека или 12 % от выпуска).

В 2025 году выпускники школы поступили в следующие российские творческие вузы:
Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова;
Санкт-Петербургский государственный институт культуры.

Среди творческих училищ и колледжей, выбранных выпускниками школы в 2025 году:
Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского;
Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 42 / 87,5 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» – 78 % (в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Струнные инструменты» – 90 %...;

по программе «Хоровое пение» – 77 %...;

по программе «Народные инструменты» – 80 %...;

по программе «Духовые и ударные инструменты» – 70%...;

В 2025 году повышение квалификации прошли 19 работников.

На 31 декабря 2025 года квалификационную категорию имеют 39 человек (70 %), в том числе:

высшую – 28 человек или 66 % (на 31 декабря 2024 года 37 человек или 53,6 %);

первую – 8 человек или 13,5 % (на 31 декабря 2024 года – 9 человек или 13 %).

В 2025 году в школу было принято на работу 1 молодой специалист:

1 концертмейстер.

В конкурсах профессионального мастерства принял участие 1 работник.

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, за отчетный период составило 4.

Учебно-методическое обеспечение

На сайте учреждения в 2025 году было размещено более 120 файлов методических и иных документов, разработанных работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 16225 тыс. изданий.

В 2025 году приобретено 161 издание учебной, методической и нотной литературы. Ежегодная подписка на периодическую печать включает более 3 наименований.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 учащихся.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится 1 здание и одно помещение площадью 516,6 кв.м.(помещение) и 1 132,1 кв.м. (зданиедва этажа)

Площадь учебных помещений – 1648,7 кв.м.

В учреждении имеются:

2 концертных зала (на 50 и 200 мест);

мастерская;

библиотека;

32 оборудованных учебных аудиторий;

костюмерная;

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Для посетителей учреждения имеется доступа к сети «Интернет» из фойе¹.

Количество персональных компьютеров в школе – 14 для сотрудников.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <https://serebryakov-school.ru>

На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. В 2025 году созданы новые разделы (подразделы) официального сайта – информационные таблицы в разделах:

1. Основные сведения,
2. Образование,
3. Руководство,
4. Педагогический состав (для всех подразделов),
5. Материально-техническое обеспечение,
6. Финансово-хозяйственная деятельность,

7. Вакантные места для приёма.

8. Обновлено размещение документов по противодействию коррупции.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (телевизоры, DVD-проигрыватели)

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используются современные мультимедийные системы.

Более 20% используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) имеет возраст менее 5 лет.

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования в 2025 году составили 204 тыс. рублей.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

Поставка футляров для скрипок;

Пошив чехлов для литавр;

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям: оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (по четвертям, полугодиям,);
оценка результатов итоговой аттестации, освоения образовательной программы;
оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
сохранность контингента обучающихся;
оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:
оценка образовательных программ;
оценка реализации образовательных программ;
оценка учебно-методических условий;
оценка методической и воспитательной деятельности;
оценка кадровых условий;
оценка финансовых условий;
оценка материально-технических условий;
оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
оценка иных условий.

В период с 01 января по 02 февраля 2026 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования.

По итогам оценки составлен отчет о выполнении Государственного задания за 2025 год.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ), размещены на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» <https://serebryakov-school.ru/wp-content/uploads/2026/>

На педагогическом совете учреждения 29 декабря 2025 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

По результатам самообследования определены следующие основные направления развития учреждения:

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние специальные учебные заведения;
- Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития, самооценки, самоуправления в процессе учебной и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;
- Взаимодействие с общественными организациями;
- Создание условий для разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
- Улучшение условий обучения, развитие материально - технической базы школы.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	530
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	71
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	272
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	168
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	75
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	0
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	0
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся, по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	358 / 78,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	317 / 59,8%
1.8.2	На региональном уровне	28 / 5,28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	8 / 1,5 %
1.8.5	На международном уровне	5 / 0,9 %
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17 / 3,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 / 0%
1.9.2	На региональном уровне	14 / 2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 / 0,37%
1.9.5	На международном уровне	15 / 2,82%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	119 / 22,45
1.10.1	На муниципальном уровне	317 / 59,8%
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0

1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1	На муниципальном уровне	29
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	67
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 / 83,5%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 / 83,5 %
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 / 16,4%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 / 16,4%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 / 58,2%
1.17.1	Высшая	31 / 46,26%
1.17.2	Первая	8 / 11,9%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	67 / 100%
1.18.1	До 5 лет	6 / 8,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	31 / 46,2%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	5 / 7,5 %
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	31 / 46,2 %
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 / 87,5%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1	Учебный класс	32
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

В данном разделе размещается таблица «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» (Приложение № 5 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

¹ Графа 26 раздела 1 «Материально-техническая база» формы 1-ДШИ.