

СОГЛАСОВАНО:

**Председатель
Комитета по культуре
Санкт-Петербурга**

Ф.Д. Болтин

« » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская школа
искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова»
Приказ от 15.05.2023 № 58-од**

В.В. Нагорный

ПРИНЯТО:

**Общим собранием работников
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская
школа искусств имени Павла Алексеевича
Серебрякова»**

Протокол от 12.05.2023 № 18

Программа развития

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования**

**«Санкт Петербургская детская
школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова»
с 2023 по 2028 годы**

Содержание Программы

1. Паспорт Программы	стр. 3
1.1. Цели и задачи	стр. 4
1.2. Введение:	стр. 5
2. Общие сведения о школе	стр. 5
2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы	
2.2. Подразделения школы	
2.3. Работники школы	стр. 6
3. Основные результаты работы школы над Программой развития	стр. 7
3.1. Образовательно-воспитательный процесс	
3.2. Совершенствование материально-технической базы	
3.3. Внешние связи и оценки работы школы	
3.4. Выводы	
4. Характеристика рынка образовательных услуг	стр. 8
4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения	
4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся	
5. Организации-партнеры школы по реализации Программы	стр. 9
6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации	стр. 9
7. Проекты Программы развития (по направлениям)	стр. 10-17
8. Ожидаемые результаты	стр. 17
9. Приложение:	
- «Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы на 2023-2028 годы»	стр. 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова» на 2023-2028 годы

Программа развития СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова» (Далее Школа) представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова».

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова».

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова»

Наименование программы:

Программа развития СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова» на 2023-2028 годы.

Время создания программы:

1 полугодие 2023 г.

Авторы программы:

директор - Нагорный В.В.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Дикий В.Г.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сорокина Г.В.

Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им П.А. Серебрякова»
2. Методические объединения, методический Совет СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова»
3. Совет Школы, родительская общественность
4. Администрация СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова»

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Типовое положение о государственной, муниципальной школе искусств»;
- Конвенция о правах ребенка . 15 сентября 1990 г.;
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ;
- Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации;
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.

- Заключение по итогам обсуждений на заседаниях педагогических советов материалов о реализации проектов программы развития на 2023 – 2028 год.
- материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2023 по 2028 годы.

1.1. Основные цели:

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

Основные задачи:

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова».
2. Развитие методической деятельности в СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова», совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся.
4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.
5. Развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в апреле – мае 2022 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической и предпрофессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2023—2028 гг.

1.2. Введение:

Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт – Петербургская детская школа искусств имени П.А. Серебрякова» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Школа находится в ведении Комитета по культуре Санкт–Петербурга. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением о школе искусств, Уставом Школы и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по культуре.

Деятельность школы искусств строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

2. Общие сведения о школе:

2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

Образовательные программы, по которым идет обучение в Санкт – Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 4 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат, специализированных учебных кабинетов. Действует система информирования родителей о работе школы, проводится изучение их мнения.

2.2. Структура школы

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 3245 от 14 декабря 2017 года серия 78ЛОЗ № 0002044 (срок действия бессрочно) В настоящее время в двух зданиях школы обучается:

на бюджетной основе -	455 учащихся,
на самокупаемой основе -	100 учащихся.
- фортепианное отделение	101 учащихся на бюджетной основе 5 учащихся на самокупаемой основе
- оркестровое отделение	134 учащихся на бюджетной основе 8 учащихся на самокупаемой основе
- отделение хорового пения	83 учащихся на бюджетной основе
- отделение народных инструментов	74 учащихся на бюджетной основе 2 учащихся на самокупаемой основе

2.3. Работники школы

Персонал насчитывает **92** человека, из них – **4** административных, **68** педагогических и **20** инженерно- технических работников

Год	Всего препод., конц. (чел.)	Возраст			Образование			
		до 30 лет	30-50 лет	старше 50 лет	высшее	незаконч. высшее	ср./ спец.	общее
2023 из них:	72	7	31	34	62	4	6	-
основные работники	64	7	28	29	54	4	6	-
совместители	8	-	3	5	8	-	-	-

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 39 преподавателей и концертмейстеров, I квалификационную категорию – 7 преподавателей и концертмейстеров. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2018 по 2023 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- привлекаются на работу в школу высококвалифицированные педагоги;

3. Основные результаты работы школы за 2018-2022 годы:

3.1. Образовательно-воспитательный процесс

Численность контингента в Школе стабильна:

	2018 год	2019	2020	2021	2022
бюджет	455 уч - ся	455 уч – ся	455 уч – ся	455 уч – ся	455 уч - ся
самоокуп	100 уч-ся				

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 80 % учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 15 % выпускников окончили школу с отличием.

Устойчивой является динамика поступления выпускников в СУЗы и ВУЗы (15-20%), что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в школе:

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Достижения учащихся в 2022 году:

Районные фестивали и конкурсы - 8 дипломов;

Городские конкурсы, фестивали – 6 лауреатов, 3 диплома, 4 победителя смотра-фестиваля;

Международные конкурсы и фестивали – 5 лауреатов, 2 диплома.

Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса, Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международного уровня. С 2018 по 2023 годы разработаны и внедрены предпрофессиональные образовательные программы.

3.2. Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы.

Только за последние годы приобретены:

- Рояль «Bechstein»;
- Концертный аккордеон «Bugari» (Италия);
- 2 немецких баяна «Weltmeister»;
- 2 аккордеона «Weltmeister»;
- 4 виолончели;
- Костюмы для старшего хора;
- Мебель – столы для дошкольного отделения и обучающихся с 1 по 9 класс;
- Орг. техника – 2 компьютера, 2 ксерокопировальных аппарата и др.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов нотной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт помещений, оборудованы кабинеты для теоретических занятий.

3.3. Внешние связи и оценки работы школы

Школа принимала участие в ряде проектов, которые были направлены на повышение качества образования:

1. Городской смотр-конкурс младших хоров.
2. Городской конкурс хоров Хоровых отделений.
3. «Музыка и я – верные друзья» - цикл концертов для учащихся общеобразовательных школ.

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организуются концерты.

В школе созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы: Ансамбль скрипачей, ансамбль виолончелистов, ансамбль народных инструментов, ансамбли домристов и балалаечников, концертный хор «Санкта» .

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность. В течение последнего учебного года в школе и за ее пределами было проведено:

52 концерта на различных концертных площадках города, в том числе для ветеранов, инвалидов, в различных музеях-квартирах, Союзе композиторов, а так же концерты абонеента для учащихся общеобразовательных школ.

3.4. Выводы:

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2018 по 2022 годы была достаточно успешной.

4. Характеристика рынка образовательных услуг:

4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения

Свою деятельность Школа ведет с 1959 года.

За успешную учебно-методическую работу и активную просветительскую деятельность в 1998 году школа была награждена дипломом Комитета по культуре Администрации Санкт-Петербурга.

В 2000 году школе было присвоено имя выдающегося пианиста, народного артиста СССР, профессора Павла Алексеевича Серебрякова.

Творческий потенциал школы - её преподавательский состав. Большинство преподавателей имеют высшую или первую категорию, это превосходные музыканты и организаторы отдающие детям всю свою любовь и знания, воспитавшие не одно поколение музыкантов-профессионалов.

За полувековую историю своей деятельности школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся на четырех отделениях школы. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях, многие учащиеся являются лауреатами премии Правительства Санкт-Петербурга

Школа имеет широкие перспективы для привлечения воспитанников и учащихся, проживающих в Центральном районе Санкт-Петербурга. Для оценки ближайших перспектив

школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

5. Организации-партнеры школы по реализации Программы:

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период 2018-2022 годы сотрудничало и продолжает сотрудничество со следующими организациями :

- Отдел культуры Центрального района;
- «Союз композиторов Санкт – Петербурга»;
- Отдел образования Центрального района;
- Муниципальный Совет Муниципального образования «Владимирский округ»;
- ЦГДБ им. А.С. Пушкина;
- Музей-квартира им. Н.А. Римского-Корсакова;
- Совет ветеранов Владимирского округа;
- Шереметевский дворец;
- Центр социальной реабилитации инвалидов Центрального района;
- СПб ГБУ отделение временного проживания пенсионеров;
- Государственный оркестр «Метелица»;
- СПб государственный симфонический оркестр;
- СПб Детская филармония;

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что при необходимости он может изменяться.

6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации:

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 13 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2023-2028 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2023-2028 год предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в 2028 году.

7. Проекты Программы развития

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

Проект 1. Обновление содержания образования

Аннотация: Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно – воспитательной работе, руководители методических отделов школы.

Сроки – ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация учащихся.

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – училище- ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным образовательным программам: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»;

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- совместные концерты с «Союзом композиторов Санкт – Петербурга» в рамках фестиваля искусств «Петербургская осень». Участие детей в мероприятиях фестиваля вместе с профессионалами помогает учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии;
- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- проведение экскурсий для учащихся по театрам и концертным залам Санкт – Петербурга, творческие встречи с музыкантами-профессионалами;

- проведение мастер–классов с преподавателями консерватории, концерты классов преподавателей СУЗов и ВУЗов в зале школы.

Ответственные должностные лица – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

Проект 3. Одаренные дети

Аннотация – В СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова» уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных обучающихся в области искусства. Как элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются программы «Раннего развития детей 4 -5 лет на музыкальной основе», призванная обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в школе проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации проекта.

Обучающиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в городских проектах «Я уже артист», «Юные дарования» Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических отделов школы.

Сроки – ежегодно.

Проект 4. Самокупаемое отделение

Аннотация – Создание прочной основы для деятельности школы искусств возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Для этого в Школе открыто подготовительное самокупаемое отделение для детей дошкольного возраста (4-7 лет). Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении школы.

Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве задач обучения бюджетного и самокупаемого отделений. Задача по реализации этого проекта - восполнять на конкурсной основе контингент бюджетного отделения Школы.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Проект 5. Работа с родителями учащихся

Аннотация – Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, дней семейного творчества, организации лекций. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы. Организация посещений городских концертов детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица – заместители директора школы по учебно-воспитательной, преподаватели классов.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 6. Творческая деятельность, концертная работа

Аннотация – Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов учащихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

В рамках проекта запланированы мероприятия:

- Музыкальные музеи Санкт-Петербурга. Цикл уроков с посещением музеев ;
- Музыкальные театры и концертные залы Санкт-Петербурга – цикл рассказов для учащихся с использованием видеозаписей ;
- Хоровая музыка Санкт-Петербургских композиторов. Цикл концертов Хорового отделения ;
- Создание абонементных программ – «Музыкальные коллективы школы»;
- Цикл абонементных концертов для учащихся общеобразовательных школ в зале Детской библиотеки им А.С. Пушкина;
- Творческие отчеты школы в залах Академической Капеллы, Шереметевского дворца и др.

Ответственные должностные лица – заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Проект 7. Кадровая политика

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлечь к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества. Планируемые мероприятия:

- Разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе
 - Активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в городском конкурсе «Педагогические надежды».
- педагогических кадров;
- Работа администрации с кадрами по выдвижению на руководство:
 - отделами;
 - резерва на замещение должности заместителя директора по учебной работе;
 - резерва на замещение должности директора школы.
 - Ходатайство перед Комитетом по культуре о поощрении сотрудников школы Грамотами Комитета и Министерства культуры РФ за высокие показатели, премии Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», а так же выдвижение на звание Заслуженного работника культуры РФ.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – подведение итогов - ежегодно.

Проект 8. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

Аннотация – Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

Примерная система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: разработка совместных проектов по взаимодействию отделений.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделений.

Сроки – ежегодно.

Проект 9. Развитие и укрепление материально-технической базы школы:

Аннотация – Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов для хоров.

Планируемые мероприятия:

- Разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- Капитальный ремонт Большого зала школы;
- Капитальный ремонт узла учета тепловой энергии;
- Капитальный ремонт охранно-пожарной сигнализации в здании школы по Загородному пр. 15;
- Косметические ремонты помещений школы по двум адресам;
- Замена и списание парка амортизированных музыкальных инструментов на новые высококлассные;
- Замена устаревшего оборудования школы;
- Оснащение школы современной орг. техникой.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора школы по административно-хозяйственной работе, завхоз, руководители отделений.

Сроки – 2023-2028 годы.

Проект 10. Совершенствование фондов школьной библиотеки

Аннотация – В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросу, обеспечен доступ для работы в Internet. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение за 5 лет не менее 200 новых изданий учебной, методической и справочной литературы, около 10 видеопрограмм, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать (7-10 наименований), Планируется завершить работу по программе «Ирбис» материала, имеющегося в фондах библиотеки.

Ответственные должностные лица – директор школы, библиотекарь.

Сроки – 2023 - 2028 годы.

Проект 11. Здоровье и безопасность

Аннотация – Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

- Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302–н;
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;
- Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- Разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;
- Проведение мероприятий по экологии: разработка проекта «Паспорта отходов», разработка «Лимита отходов».

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- Заключение договоров на физическую охрану помещений школы.
- Организация входа в здание по пропускам;
- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- Разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор школы, инженер по обслуживанию зданий, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС
Сроки 2023 – 2028 годы

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВОМ

Проект 12. Представление деятельности школы родителям обучающихся и Общественности

Аннотация – В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям обучающихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- 1) Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен.

- Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы.
- 2) Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города.
 - 3) Ведение информационного сайта Школы
 - 4) Проведение благотворительной деятельности Школы по акциям для ВОВ и детей с ограниченными возможностями

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, заведующие отделов.

Сроки – ежегодно.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и Социумом;
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Центрального района Санкт-Петербурга;
- Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.

Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы
на 2018-2022 годы

№ проекта	Наименование проекта	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Получение школой аттестации	+				
2.	Обновление содержания образования. Работа по корректировке образовательных программ	+	+	+	+	+
3.	Профессиональная ориентация учащихся.	+	+	+	+	+
4.	Одаренные дети.	+	+	+	+	+
5.	Проект самоокупаемое отделение	+	+	+	+	+
6.	Работа с родителями учащихся.	+	+	+	+	+
7.	Творческая деятельность, концертная работа	+	+	+	+	+
8.	Кадровая политика	+	+	+	+	+
9.	Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.	+	+	+	+	+
10	Укрепление материально-технической базы школы	+	+	+	+	+
11	Совершенствование фондов школьной библиотеки	+	+	+	+	+
12	Проект Здоровье и безопасность	+	+	+	+	+
13	Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности	+	+	+	+	+

Директор



В.В. Нагорный