



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**«Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла  
Алексеевича Серебрякова»**

191119, Санкт-Петербург, ул. Марата, 68

ПРИНЯТО  
На общем собрании трудового  
коллектива СПб ГБУ ДО  
«Санкт-Петербургская детская школа искусств  
имени Павла Алексеевича Серебрякова»  
Протокол № 6 от 26.03.2024 г.

"УТВЕРЖДЕНО"

Директор  
СПб ГБУ ДО

ДШИ им. П.А.Серебрякова  
«01» апреля 2024 г.

  
В.В.Нагорный



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования

**«Санкт-Петербургская детская школа искусств  
имени Павла Алексеевича Серебрякова»**

за 2023 год.

на 1 апреля 2024 года.

Санкт-Петербург

2024г.

1. Общие вопросы: .....	стр.3
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	стр.3
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	стр.4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации .....	стр.5
1.4. Право владения, материально-техническая база .....	стр.8
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	стр.17
2. Содержание образовательной деятельности:.....	стр.19
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации ...	стр.19
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .....	стр.20
3. Кадровый состав образовательной организации.....	стр.22
4. Анализ качества обучения обучающихся:.....	стр.27
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 4 года.....	стр.27
4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.....	стр.27
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	стр.28
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	стр.29
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:.....	стр.33
5.1. Общая характеристика.....	стр.33
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, конференциях, олимпиадах, смотрах.....	стр.35
6. Воспитательная система образовательной организации.....	стр.36
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:.....	стр.36
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	стр.36
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	стр.37
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	стр.38
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	стр.39
9.1. Основ работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	стр.39
9.2. Мониторинг сформированности культуры, здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	стр.40
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	стр.42
11. Социально- бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	стр.43
12. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию..... * (приложение № 5 к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).....	стр.46

"\_1\_" апреля 2024 г.

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации .**

Детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова основана в 1959 году. Сегодня это – одно из известнейших крупнейших учебных заведений Санкт-Петербурга. Сохраняя классические, высокие профессиональные традиции музыкального образования и творческую атмосферу, имея стабильную материально-техническую базу, чёткую современную концепцию деятельности, ДШИ им. П.А. Серебрякова уверенно вошла в XXI век.

Творческий потенциал школы – её преподавательский состав. Большинство педагогов, среди которых лауреаты международных конкурсов, преподаватели музыкальных училищ и ВУЗов, имеют высшую и первую квалификационные категории. Это превосходные музыканты и организаторы, отдающие детям всю свою любовь и знания. Многие педагоги награждены государственными наградами, почётными званиями, грамотами, дипломами за достижения в области культуры, искусства и музыкального образования.

Гордость школы – её замечательные ученики. Ежегодно учащиеся и музыкальные коллективы становятся лауреатами международных, областных и городских конкурсов, фестивалей, олимпиад; выступают на ведущих концертных площадках Петербурга: в Капелле им. М.И. Глинки, Большом и Малом залах Филармонии, Шереметевском дворце, Детской филармонии, Консерватории, Смольном соборе, дворце Белосельских-Белозерских.

Многие выпускники школы искусств продолжают обучение в музыкальных колледжах и ВУЗах города. Бывшие ученики сегодня играют в различных петербургских симфонических оркестрах и камерных ансамблях, Государственном русском концертном оркестре, фольклорных ансамблях; не теряя связи с родной школой, возвращаются в неё, но уже в качестве преподавателей. Те же, кто выбрал иную профессию, стали истинными ценителями прекрасного, открыв для себя в стенах школы чудесный мир музыки, гармонии и красоты.

Занятия в ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова» проходят в оснащённых современной видеоаппаратурой учебных помещениях. Школа имеет Большой и Малый концертные залы, библиотеку, кабинет звукозаписи. Музыкальные инструменты можно взять напрокат.

Здесь всегда рады видеть маленьких петербуржцев и их родителей, готовых научиться понимать прекрасный, сложный и многогранный мир звуков.

В 2023-2024 учебном году школа реализует **Дополнительные образовательные программы**

1. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства **Духовые и ударные инструменты** - срок обучения 5 лет.
2. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства **Духовые и ударные инструменты** -срок обучения 8 лет.
3. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства **Народные инструменты** -срок обучения 5 лет.
4. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства **Народные инструменты** -срок обучения 8 лет.
5. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства **Народные инструменты** -срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения -9 класс.
6. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства **Струнные инструменты** -срок обучения 8 лет.

7. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства Струнные инструменты -срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения -9 класс.
8. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства Фортепиано-срок обучения 8 лет.
9. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства Фортепиано -срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения -9 класс.
10. Предпрофессиональную ОП в области музыкального искусства Хоровое пение -срок обучения 8 лет.
11. Общеразвивающую ОП в области музыкального искусства Подготовительного отделения и углубленного изучения предмета.

Модули:

- Сольфеджио в дошкольной группе - срок обучения 1(2) года для возраста 6(5) лет.
- Сольфеджио в дошкольной группе и музыкальный инструмент- срок обучения 1 (2) года для возраста 6(5) лет.
- Хоровое пение в дошкольной группе- срок обучения 1(2-3) года для возраста 6(5-4) лет.
- Углубленное изучение предмета - срок обучения 1год для возраста с 7 до 18 лет.

*Фактически образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:*

- ул. Марата, д.68;
- Загородный проспект, д.15, лит. Б

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение .**

Юридический адрес СПб ГБУ ДО ДШИ им. П.А.Серебрякова :  
191119, РФ, Санкт-Петербург, ул. Марата, д. 68.  
E-mail: dshi.serebr@cult.gugov.spb.ru

*Документы, на основании которых осуществляется деятельность:*

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 78Л03 № 002044, регистрационный № 3245  
выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 14.12.2017г.

*Наличие свидетельств:*

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 78 № 004025276, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району Санкт-Петербурга 30.11.2000, № 223503. Присвоен основной государственный регистрационный номер 1037843025197;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 9 по Санкт-Петербургу:
  - серия 78 № 004053336 от 30.09.2004;
  - Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу:
    - серия 78 № 006580375 от 12.02.2007;
    - серия 78 № 008508234 от 07.02.2012;
    - серия 78 № 008554858 от 12.04.2012;
  - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 78 № 008508235, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Санкт-Петербургу 01.07.2003. ИНН/КПП: 7825438398/784001001.

*Наличие документов о создании образовательного учреждения.*

Санкт-Петербургское Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова» была создана 30 июля 1959 года.

1. Решением Ленгорисполкома № 3519-п от 30 июля 1959 года образована Детская музыкальная школа № 2 Фрунзенского района.

2. Распоряжением Ленгорисполкома № 1543-р от 15 октября 1969 года переименована в Детскую музыкальную школу № 15 Фрунзенского района.

3. Решением Ленгорисполкома № 392 от 23 мая 1978 года переименована в Детскую музыкальную школу № 15 Куйбышевского района.

4. Приказом Комитета по культуре и туризму Мэрии Санкт-Петербурга № 24 от 29 января 1993 года реорганизована в Детскую школу искусств Куйбышевского района.

5. Приказом Комитета по культуре и туризму Мэрии Санкт-Петербурга № 151 от 25 августа 1994 года переименована в Детскую школу искусств № 9 Центрального района.

6. Приказом Комитета по культуре Администрации Санкт-Петербурга № 137 от 05 июня 2000 года переименована в Детскую школу искусств № 9 им. П.А.Серебрякова.

7. Распоряжение Комитета по управлению городским имуществом Правительства Санкт-Петербурга № 84-рз от 19 января 2012 года о переименовании Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Санкт-Петербургская детская школа искусств им. П.А.Серебрякова".

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации .**

Учредителем СПб ГБУ ДО ДШИ им. П.А.Серебрякова является город Санкт-Петербург в лице КИО и Комитет по культуре Санкт-Петербурга.

Юридический адрес Учредителя: 191186, РФ, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д.40 тел./факс 8(812) 710-55-15. E-mail: kkult@gov.spb.ru Председатель Комитета по культуре Санкт-Петербурга – Болтин Федор Дмитриевич.

Руководство *СПб ГБУ ДО ДШИ им. П.А.Серебрякова.*

Общее управление ДШИ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность ДШИ направлена на достижение эффективности и качества реализации образовательных программ.

Директор ДШИ - Нагорный Владимир Васильевич, заслуженный работник культуры РФ. Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, концертно-просветительской, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

Директор имеет трех заместителей:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дикий Василий Григорьевич,

заместитель директора по учебно- воспитательной работе Сорокина Галина Владимировна,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Абрамова Яна Александровна.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и технического персонала школы. Функциональные обязанности и должностные права заместителей директора определены их должностными обязанностями.

Директор СПб ГБУ ДО ДШИ им. П.А.Серебрякова		
Заместитель директора по УВР-1	Заместитель директора по УВР-2	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе
<u>Руководители отделами:</u> - Теоретическим отделом -Фортепианным отделом - Отделом струнных инструментов - Отделом народных инструментов -Отделом хорового и сольного пения - Отделом духовых и ударных инструментов		<u>Специалисты:</u> - инженер по эксплуатации зданий - документовед - библиотекарь - специалист по горзаказу. <u>Служащие:</u> - секретарь директора - делопроизводитель. <u>Рабочие:</u> Настройщик, рабочий КОРЗ, электромонтер, гардеробщик, уборщик служ. помещений, уборщик территории, вахтер, оператор теплового пункта, кладовщик.
<u>Педагогический состав:</u> Преподаватели (штатные, совместители), Концертмейстеры (штатные, совместители)		

### **Отделы ДШИ им. П.А.Серебрякова**

- фортепианный отдел – руководитель Петрова Зинаида Михайловна;
- отдел хорового и сольного пения - руководитель Моторина Нина Вячеславовна;
- отдел оркестровых, струнно-смычковых инструментов – руководитель Лукина Людмила Алексеевна;
- отдел оркестровых, духовых и ударных инструментов – руководитель Засл. работник культуры РФ -Зазнобина Наталья Михайловна;
- отдел народных инструментов – руководитель Фомина Марина Анатольевна;
- отдел преподавателей теоретических дисциплин – руководитель Кондратьева Ирина Александровна
- Подготовительное отделение.- руководитель Кондратьева Ирина Александровна.

Структура ДШИ утверждается и пересматривается директором. Директор создает и ликвидирует структурные подразделения; назначает руководителей структурных подразделений и освобождает их от занимаемой должности.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет школы,
- Методический совет школы,

### **Педагогический совет**

действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в ДШИ. Педагогический совет созывается не реже 1 раза в учебную четверть. При Педагогическом совете проводятся методические совещания по отделам, а также Методический совет и Совет школы, включающие в себя заведующих отделами.

### *Задачи и содержание работы Педагогического совета.*

Главными задачами Педагогического совета являются:

Объединение усилий педагогического коллектива, направляемых на повышение уровня учебно-воспитательной работы.

Внедрение в практику достижений педагогики, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий, формирование школьного компонента образования.

Выработка общих подходов к созданию и реализации программы развития Школы.

Включение преподавателей в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания своего предмета.

Открытие новых специальностей или дисциплин в соответствии с программой развития и основным профилем образования.

Педагогический совет обсуждает планы работы школы, методических отделов школы.

Заслушивает информацию и отчеты работников школы.

Сообщения о других вопросах деятельности школы.

Педагогический совет принимает решения по следующим вопросам:

- Формирование учебного плана, плана учебно-воспитательной, методической и концертной работы;
- Утверждение планов календарной работы;
- Открытие новых специальностей или дисциплин;
- Перевод учащихся в следующий класс, отчисление из школы, выдача свидетельств об окончании школы;
- Поощрение или наложение взысканий на учащихся Школы;
- Утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- Утверждение годового плана приема и выпуска учащихся, определение сроков проведения приемных прослушиваний;
- Разработка и утверждение Правил обучения в школе;
- Осуществление иных полномочий в соответствии с Уставом, законодательством и не отнесенных к компетенции Руководителя и иных органов самоуправления школы.

### *Методический совет школы.*

#### *Задачи Методического совета*

-Разработка и реализация мероприятий, направленных на организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

-Разработка образовательных программ, учебных планов, программ учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков.

-Разработка требований приемных испытаний (прослушиваний) для поступающих в школу.

-Формирование методического фонда школы.

-Разработка и утверждение фондов оценочных средств школы.

-Разработка критериев оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся.

-Оказание методической помощи педагогическим работникам школы с использованием передовых технологий.

-Осуществление иных полномочий в соответствии с Уставом, законодательством и не отнесенных к компетенции иных органов самоуправления школы.

### *Совет школы*

созывается как совещательный орган при директоре для обсуждения вопросов, касающихся образовательной и иной деятельности ДШИ, и требующих срочного решения.

### *Задачи Совета школы*

Осуществление контроля за выполнением решений Общего собрания, Педагогического совета, реализация предложений и устранение замечаний работников школы, информирование работников о результатах деятельности Совета, контроль за выполнением Устава школы.

Заслушивание Руководителя о ходе выполнения планов, результатов финансово-хозяйственной деятельности, разработка и подготовка предложений о мерах, способствующих более эффективной работе школы.

Согласование порядка и условий премирования работников, применения надбавок и доплат, а так же определения размера указанных выплат и иных выплат стимулирующего характера с учетом финансовых средств школы и ограничений, установленных действующим законодательством.

Принятие решений по иным вопросам производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции директора или иных органов самоуправления школы.

### *Заведующих отделами*

по согласованию с заместителем директора по учебной работе:

- организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводят методические заседания преподавателей;
- организуют участие преподавателей в работе городских методических объединений;
- организуют концерты учащихся для родителей;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений;
- ведут документацию, отчитываются о выполнении годового плана работы подразделений на методических совещаниях.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база .**

СПБ ГБУ ДО ДШИ им. П.А.Серебрякова награждена Дипломом Победителя Смотра-конкурса "Лучшая организация работы по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда"

### *Наличие свидетельств:*

- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 13 апреля 2012 года. Вид права- Оперативное управление:

- серия 78-АЖ № 561091 кадастровый номер 78:1696:4

(адрес объекта ул. Марата, д.68 лит. А пом. 5Н -здание включено в "Список вновь выявленных объектов, представляющих художественную, историческую, научную или иную культурную ценность")

- серия 78-АЖ № 560849 кадастровый номер 78:1624:0:20

(адрес объекта Загородный проспект, д.15, лит. Б)



- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 13 апреля 2012 года. Вид права- Постоянное (бессрочное) пользование землей:

- серия 78-АЖ № 561091 кадастровый номер 78:1696:12  
(адрес объекта ул. Марата, д.68 -доля в праве 149/1366);

- серия 78-АЖ № 560848 кадастровый номер 78:1624:4  
(адрес объекта Загородный проспект, д.15, (участок 1))

### **Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:**

#### Помещение по ул. Марата, д.68 лит. А пом. 5Н:

Первый этаж пяти этажного жилого дом, год. постройки 1832, кап. ремонт 1961 год. Общая площадь помещения 516,6 кв.м., площадь земельного участка 1 366 кв. м.

Имеются водопровод, канализация, центральное отопление.

Для образовательной деятельности используются:

- 10 учебных кабинетов общей площадью, в том числе 2 административных кабинета и Малый концертный зал (кабинеты директора и заместителя директора по учебной работе, малый концертный зал), которые также служат учебными кабинетами для индивидуальных занятий с учащимися;

- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения: канцелярия и комната для технического персонала, 2 кладовые для хранения музыкальных инструментов , для хранения хозяйственного инвентаря .

#### Здание по Загородный проспект, д.15, лит. Б:

Двухэтажное не жилое здание год постройки до 1917 года;

общая площадь 1 132,1 кв.м. (два этажа).

Отопление, водоснабжение, канализация централизованные.

Для образовательной деятельности используются:

- 34 помещения (в том числе 2 административных кабинета кабинеты заместителей директора по учебной работе) и Концертный зал.

- административный кабинет (учительская)

- библиотека;

- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения:

- гардероб для преподавательского состава, гардероб для учащихся.

- кладовая для инструментария,

- ремонтная (мастерская для ремонта инструментов),

- мастерская рабочего,

-кладовая для хранения хозяйственного инвентаря,

- туалет для учащихся,

- туалет для преподавательского состава.

Освещение в обоих зданиях соответствует санитарно-гигиеническим нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение Акт проверки № 78-04-07298 от 28.04.2017 УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербург.

В обоих зданиях ДШИ установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуациях (ЦАСПИ). Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 08-3954-4606/А Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу от 23.06.2016 г.

Два раза в год проводятся плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и противопожарной безопасности.

По решению Санкт-Петербургского Территориального комитета профсоюза работников культуры школа стала победителем Смотра-конкурса "Лучшая организация работы по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда".

*Проводимые ремонтные работы:*

За последние пять лет были заключены договоры и проведены следующие ремонтные работы, работы по обслуживанию в здании и помещениях ДШИ им. П.А.Серебрякова:

На 01.01.2024г.

<b>Предмет контракта</b>	<b>Номер контракта</b>	<b>Дата заключения</b>
Оказание услуг по очистке фасада здания от пыли и грязи и по мытью оконных поверхностей, подоконников и оклеиванию деревянных оконных рам	51	04.04.2023
Услуги по профилактической дератизации, дезинсекции, дезинфекция	53	04.04.2023
Поставка кнопки вызова	52	05.04.2023
оказание услуг по публикации информационных материалов о деятельности Санкт-Петербургской детской школы искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова в газете	54	10.04.2023
Оказание услуг по обучению на курсах повышения квалификации	55	17.04.2023
Поставка электрочайника бытового	56	17.04.2023
Поставка печи микроволновой	57	18.04.2023
Текущий ремонт помещений по адресам г. Санкт-Петербург, Загородный пр. д.15 лит. Б, ул. Марата д.68 лит.А, пом. 5-Н	58	03.05.2023
Оказание услуги по предоставлению (передаче) неисключительных (пользовательских) прав на использование программного обеспечения средство защиты информации от несанкционированного доступа Dallas Lock 8.0-K	59	04.05.2023
Поставка видеодомофона	60	05.05.2023
Оказание услуг по проведению обязательного психиатрического освидетельствования	61	11.05.2023
Поставка удобрений газонных	64	12.05.2023
Оказание услуг по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного	62	15.05.2023

образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова» по адресу: ул. Марата, д. 68, пом. 5-н		
Оказание услуг по производственному контролю по адресам: ул. Марата, д. 68, пом. 5-н и Загородный пр., д. 15, лит. Б	63	15.05.2023
Поставка газонной травы (семена)	65	16.05.2023
Поставка грабель.	66	17.05.2023
Оказание услуг по представлению интересов Заказчика, в рамках одного дела, в суде общей юрисдикции	67	23.05.2023
Поставка кресел офисных	69	24.05.2023
Поставка хозяйственных товаров	70	25.05.2023
Услуги по предоставлению права использования и абонентское обслуживание Системы «Контур.Экстерн»	68	25.05.2023
Оказание услуг по заправке, восстановлению картриджей и профилактическому обслуживанию принтеров	71	26.05.2023
Поставка полусфер бетонных	72	30.05.2023
Поставка газонной травы (семена)	73	30.05.2023
Поставка строительных товаров	74	31.05.2023
Услуги подписки на журнал «Пожарное дело» и газету «Музыкальное обозрение» в 2023 году	75	30.06.2023
Поставка сетевого адаптера	77	30.06.2023
Работы по монтажу и демонтажу кабельных сетей по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Марата д.68 лит.А, пом. 5-Н	78	21.08.2023
Ремонт роллетных систем (Замена ригельного замка)	79	22.08.2023
Поставка углекислотных огнетушителей	80	31.08.2023
Оказание услуг по проведению семинара (вебинара) на тему: «Переход на ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости. Новый порядок подготовки сметной документации»	81	12.09.2023
Поставка крема противогрибкового	82	13.09.2023
Передача неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения	83	15.09.2023
Выполнение монтажных работ на дооснащение средствами и системами внешнего видеонаблюдения объекта (территории) учреждения, расположенного по адресу: 191002, Санкт-Петербург, Загородный пр., д. 15, лит. Б.	0372200072023000003	25.09.2023
Оказание услуг по строительному контролю (технический надзор) за выполнением работ по объекту: «Выполнение монтажных работ на дооснащение средствами и системами внешнего видеонаблюдения объекта (территории) учреждения, расположенного по адресу: 191002, Санкт-Петербург, Загородный пр., д. 15, лит. Б»	86	05.10.2023

Поставка бахил	87	12.10.2023
Поставка водонагревателя	89	14.10.2023
Поставка термометров и аппаратов для измерения артериального давления	88	16.10.2023
Поставка термометров и аппаратов для измерения артериального давления	88	16.10.2023
Поставка лобзика и шуруповерта	91	19.10.2023
Поставка пылесоса	92	20.10.2023
Поставка мебели	93	20.10.2023
Поставка мойки высокого давления	94	20.10.2023
Поставка спецодежды	95	25.10.2023
Работы по содержанию территорий зеленых насаждений и озеленению	96	27.10.2023
Поставка строительных товаров	98	28.10.2023
Поставка строительных товаров	98	28.10.2023
Поставка хозяйственных товаров	99	30.10.2023
Оказания информационно-консультационных услуг по вопросам деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова»	102	31.10.2023
Изготовление паспортов отходов и аудит по осуществлению квалифицированного анализа и оценке хозяйственной и иной деятельности, оказывающей влияние на природные ресурсы, и выработке рекомендаций по снижению негативного воздействия на них и повышению эффективности их использования	101	31.10.2023
Текущий ремонт по монтажу локального СКУД по адресу г. Санкт-Петербург, Загородный пр. д.15 лит. Б	100	02.11.2023
Поставка табличек	103	06.12.2023
Выполнение монтажных работ на дооснащение средствами и системами внешнего видеонаблюдения объекта (территории) учреждения, расположенного по адресу: 191002, Санкт-Петербург, Загородный пр., д. 15, лит. Б.	0372200072023000004	18.12.2023
Бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности Заказчика	15	15.01.2024
Юридические услуги для нужд Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова» в 2024 году	18	18.01.2024
оказание услуг по комплексной поддержке информационных интернет-систем (сайта serebryakov-school.ru)	16	19.01.2024

Оказание услуг по производственному контролю по адресам: ул. Марата, д. 68, пом. 5-н и Загородный пр., д. 15, лит. Б	17	22.01.2024
Оказание услуг по предоставлению во временное пользование объекта нежилого фонда по адресу: Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 34 литера А, оружейный зал для проведения отчетного концерта фортепианного отдела школы	20	23.01.2024
Проездной билет Единый на месяц (на электронном носителе Заказчика)	19	24.01.2024
Взносы на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах	75/2024/СПБ/РО	24.01.2024
услуги по передаче неисключительных прав использования Программы «Web-система СБИС»	21	26.01.2024
услуги подписки на журнал «Пожарное дело», газеты «Музыкальное обозрение», «Культура+ Свой журнал Никиты Михалкова» в 2024 году	22	26.01.2024
Оказание услуг по заправке, восстановлению картриджей и профилактическому обслуживанию принтеров	23	31.01.2024
Услуги по техническому обслуживанию средств записи телефонных разговоров по адресам: ул. Марата, д. 68, пом. 5-н и Загородный пр., д. 15, лит. Б	24	31.01.2024
оказание услуг по очистке фасада здания от пыли и грязи и по мытью оконных поверхностей, подоконников и оклеиванию деревянных оконных рам	25	31.01.2024
Экспертиза объекта СПб ГБУ ДО " Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова", по адресу: СПб, улица Марата, дом 68, помещение 5-Н.	26	07.02.2024
Оказание услуг по прокладке кабеля	27	09.02.2024
Долевое участие 2024	1/ А	01.02.2024
Дополнительные работы на местной сети	04-1995	13.02.2024
Поставка вешалок -плечиков гардеробных	30	14.02.2024
Поставка ноутбука	29	15.02.2024
Оказание услуг по организации автобусного трансфера по перевозке взрослых в феврале 2024 года	31	15.02.2024
Предоставление во временное пользование объекта для использования в целях проведения культурного мероприятия и оказание услуг по техническому обеспечению мероприятия.	32	21.02.2024
Предоставление во временное пользование объекта для использования в целях проведения культурного мероприятия и оказание услуг по техническому обеспечению мероприятия.	32	21.02.2024
Поставка огнетушителей	33	22.02.2024
Услуги билетопечати	1009	26.02.2024
Образовательные услуги по программе повышения квалификации «Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	34	29.02.2024
Поставка флага Российской Федерации	35	01.03.2024

Поставка колонки портативной.	36	05.03.2024
Поставка накопителя данных внутреннего	37	05.03.2024
Оказание услуг по ремонту чехлов	38	06.03.2024
Поставка Wi-Fi роутера.	39	06.03.2024
Поставка микрофонной системы беспроводной петличной	42	07.03.2024
Поставка бахил	41	14.03.2024
Оказание услуг по организации автобусного трансфера по перевозке детей и взрослых в апреле 2024 года	43	20.03.2024
Оказание услуги по расчету пожарного риска объекта.	44	21.03.2024
Поставка фасадных вывесок	46	26.03.2024
Поставка доводчиков дверных	47	27.03.2024
Услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	1288725-2024/ТКО	01.04.2024
Поставка кремов защитных		19.01.2023
Поставка бахил		23.01.2023
Поставка пылесоса автомобильного и увлажнителя воздуха		23.01.2023
Подготовка дел за четыре календарных года к передаче для нужд СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова» в 2023 году		23.01.2023
Поставка светильников		19.01.2023
Поставка стремянки		19.01.2023
Поставка телевизоров и кронштейнов		24.01.2023
Поставка телевизоров и кронштейнов		24.01.2023
поставка драйверов для светодиодных панелей		24.01.2023
Услуги по подключению и техническому обслуживанию средств записи телефонных разговоров по адресам: ул. Марата, д. 68, пом. 5-н и Загородный пр., д. 15, лит. Б		25.01.2023
"Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на выполнение работ по устройству автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), охранной сигнализации (ОС), системы видеонаблюдения (СВН)		03.02.2023
Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации стадии Р по актуализации существующей рабочей документации на устройство внешней системы видеонаблюдения		03.02.2023
Бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности Заказчика		06.02.2023

услуги по передаче неисключительных прав использования Программы «Web-система СБИС»	09.02.2023
интернет	09.02.2023
МФУ	15.02.2023
Проездной билет Единый	20.02.2023
Юридические услуги	20.02.2023
жалюзи	02.03.2023
вывоз ТКО	03.03.2023
Оказание услуг по проведению огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений, деревянных конструкций подиумов, сцены, полов и стеновых панелей	15.03.2023
Заказчика работы по обследованию вент каналов и очистке внутренней поверхности воздуховодов вентиляционных систем в помещениях детской школы искусств	15.03.2023
Поставка штор	27.03.2023
Оказание услуг по испытаниям и измерениям электрических сетей	28.03.2023
Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия и приспособлению в части устройства системы охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре по адресу: г. Санкт-Петербург, Центральный район, ул. Марата д.68, Лит. А, пом. 5-Н	27.03.2023
Оказание услуг по строительному контролю (технический надзор) за выполнением работ по объекту: «Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия и приспособлению в части устройства системы охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре по адресу: г. Санкт-Петербург, Центральный район, ул. Марата д.68, Лит. А, пом. 5-Н»	30.03.2023
Оказание услуг по организации автобусного трансфера по перевозке детей и взрослых в апреле 2023 года	31.03.2023
Авторский надзор за проведением работ по сохранению объекта культурного наследия и приспособлению в части устройства системы охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре по адресу: г. Санкт-Петербург, Центральный район, ул. Марата д.68, Лит. А, пом. 5-Н	31.03.2023
Поставка ноутбука	31.03.2023
оказание услуг по очистке фасада здания от пыли и грязи и по мытью оконных поверхностей, подоконников и оклеиванию деревянных оконных рам	04.04.2023
Услуги по профилактической дератизации, дезинсекции, дезинфекция	04.04.2023
Поставка кнопки вызова	05.04.2023

***Приобретение музыкальных инструментов, оборудования, мебели, учебных пособий:***

За последние пять лет увеличен инструментарий школы, отремонтированы инструменты, произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы ДШИ им П.А.Серебрякова:

На 01.04.2024 года

<b>Предмет контракта</b>	<b>Номер контракта</b>	<b>Дата заключения</b>
услуги по работе в качестве председателя итоговых выпускных комиссий	1/ГПХ	10.04.2023
услуги по работе в качестве председателя итоговых выпускных комиссий	2/ГПХ	10.04.2023
услуги по работе в качестве председателя итоговых выпускных комиссий	3/ГПХ	10.04.2023
оказание услуг по публикации информационных материалов о деятельности Санкт-Петербургской детской школы искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова в газете	54	10.04.2023
Оказание услуг по обучению на курсах повышения квалификации	55	17.04.2023
Поставка электрочайника бытового	56	17.04.2023
Оказание услуг по ремонту музыкальных инструментов	76	30.06.2023
Поставка смычков и мостиков для скрипки	84	19.09.2023
Поставка трости для гобоя	85	27.09.2023
Оказание услуг по ремонту музыкальных инструментов	90	17.10.2023
Оказание услуг по ремонту музыкальных инструментов	97	27.10.2023
Поставка струн	40	07.03.2023
Поставка музыкального пособия (нотной литературы).	45	25.03.2023
Поставка ксилофона		29.03.2023
Оказание услуг по изготовлению печатной продукции.		27.03.2023
Учебные материалы (ноты)		07.03.2023
Оказание услуг по ремонту музыкальных инструментов		02.03.2023
Поставка валторны		09.02.2023
Поставка струн		06.02.2023



*Наличие оргтехники и технических средств в том числе используемой в обучении:*

Наименование показателей	Всего
1	3
Персональные компьютеры – всего	14
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	14
планшетные компьютеры	1
из них графические планшеты	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0
имеющие доступ к сети Интернет	11
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	11
поступившие в отчетном году	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0
Мультимедийные проекторы	1
Интерактивные доски	0
Принтеры	7
3D-принтеры	0
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

#### **1.5. Анализ контингента обучающихся.**

Общий контингент учащихся на 01.04.2024 контингент составил 532 обучающихся

Из них:

- 107– фортепианное отделение,
- 242 – струнные, народные, духовые и ударные инструменты,
- 97 -хоровое пение,
- 86 – дети дошкольного возраста (4-7 лет)

Численность учащихся по осваиваемым образовательным программам:

**Дополнительная общеразвивающая программа подготовительного отделения и углубленное изучение предмета:**

- подготовка к обучению на подготовительном музыкальном отделении (нормативный срок освоения 2(3) года) – 86 учащихся:

Сольфеджио – 9

Сольфеджио и музыкальный инструмент – 24

Хоровые группы подготовительного отделения – 34

Углубленное изучение предмета -19

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:**

- фортепиано (нормативный срок освоения – 8 лет) – 105 учащихся;

(нормативный срок освоения – 9 лет) – 2 учащихся;

- струнные инструменты (нормативный срок освоения – 8 лет ) – 76 учащихся;

(нормативный срок освоения – 9 лет) – 3 учащихся;

- народные инструменты (нормативный срок освоения – 8 лет, 5(6) лет ) – 83 учащихся;

(нормативный срок освоения – 9 лет) – 1 учащийся;

- духовые инструменты (нормативный срок освоения – 8 (9)лет, 5(6) лет) – 77 учащихся;

- хоровое пение (нормативный срок освоения – 8 лет) – 97 учащихся.

Сохранность контингента учащихся.

Всего учащихся	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего на начало учебного года- бюджет	455	100	455	100	455	100	455	100	455	100
Всего на конец учебного года- бюджет	455	100	455	100	455	100	455	100	446	98,02
Подготовительные группы – самокупаемое отделение На начало уч. г.	135	100	138	86	123	100	75	100	75	100
Подготовительные группы – самокупаемое отделение На конец уч. г.	106	78,5	100	75	108	88	59	78,6	86	114

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации .

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДШИ им. П.А.Серебрякова на 2023--2024 учебный год.

№ п\п	Образовательная программа
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8).
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс).
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет).
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет).
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс).
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8 лет)
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет).
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс).
9.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 5 лет )
10.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5 лет)
11.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа подготовительного отделения и углубленного изучения предмета.(самоокупаемое отделение)

## **Концепция развития образовательной организации**

### **Основные цели:**

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

### **Основные задачи:**

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова» .
2. Развитие методической деятельности в СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ им. П.А. Серебрякова», совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся.
4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.
5. Развитие материально – технической базы школы, улучшение условий обучения.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .**

Учебный план разработан образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных образовательных программ, а также срокам их реализации.

Учебные планы являются частью дополнительных образовательных программ реализуемых школой, они отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

- индивидуального творческого развития детей;

- социально-культурных особенностей того или иного субъекта Российской Федерации.

Образовательная программа включает несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам. Учебный план дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ отражает структуру образовательной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

## **I. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

СПб ГБУ ДО ДШИ им. П.А.Серебрякова  
на 2023-2024 учебный год ( I - IX классы)  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

1. Учебный План \_ ОП Духовые и ударные инструменты -срок обучения 5 лет.
2. Учебный План \_ ОП Духовые и ударные инструменты -срок обучения 8 лет.
3. Учебный План \_ ОП Народные инструменты -срок обучения 5 лет.
4. Учебный План \_ ОП Народные инструменты -срок обучения 8 лет.
5. Учебный План \_ ОП Народные инструменты -срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения -9 класс.
6. Учебный План \_ ОП Струнные инструменты -срок обучения 8 лет.
7. Учебный План \_ ОП Струнные инструменты -срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения -9 класс.
8. Учебный План \_ ОП Фортепиано-срок обучения 8 лет.
9. Учебный План \_ ОП Фортепиано-срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения -9 класс.
10. Учебный План \_ ОП Хоровое пение -срок обучения 8 лет.  
класс.

## **II. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

СПб ГБУ ДО ДШИ им. П.А.Серебрякова  
на 2023-2024 учебный год

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ и УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### **Учебные предметы- модули:**

УП Хоровое пение в дошкольной группе\_срок реализации 1 год для возраста 4-5-6 лет

УП Сольфеджио в дошкольной группе 1 год обучения

УП Сольфеджио в дошкольной группе 2 года обучения

УП Музыкальный инструмент на Подготовительном отделении -срок реализации 2 года для пятилетнего возраста и 1 год для шестилетнего возраста

УП Углубленное изучение предмета\_срок реализации 1 год (Сольное пение, теория, инструментальное исполнительство)

УП\_Композиция- Углубленное изучение предмета срок реализации 8 лет (для 1-8 классов)

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Преподавательский состав школы насчитывает **69** педагогических сотрудников.

#### Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		В том числе численность внешних совместителей
		высшее	из них (из гр. 3) педагогическое	среднее профессиональное	из них (из гр. 5) педагогическое	высшую	первую	
1	2	3	4	5	7	9	10	12
Численность работников – всего	93	73	62	20	11	40	9	8
в том числе: руководящие работники – всего	4	4	4	0	0	3	0	0
из них: руководитель	1	1	1	0	0	1	0	0
заместители руководителя	3	3	3	0	0	2	0	0
руководитель филиала	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего	69	58	58	11	11	37	9	8
из них: педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	2	0	0	2	0	0	0	0
иной персонал	18	11	0	7	0	0	0	0
из них прошли в течение последних трех лет повышение квалификации	51	х	х	х	х	х	х	х

**Работа преподавателей и руководства ДШИ отмечена государственными, региональными наградами.**

#### **- ГОСУДАРСТВЕННЫМИ НАГРАДАМИ НАГРАЖДЕННЫ:**

1. **Нагорный В.В.** - директор, преподаватель - «Заслуженный работник культуры Российской Федерации». Указ Президента от 12 сентября 1996 года.
2. **Зазнобина Н.М.** – преподаватель - «Заслуженный работник культуры Российской Федерации». Указ Президента от 27 января 1997 года
3. **Частиков О.А.** – преподаватель – «Заслуженный артист Российской Федерации» Указ Президента от 01.07.2002 года.

4. **Дурандина Н.В.** – преподаватель - «Заслуженный работник культуры Российской Федерации». Указ Президента от 27 мая 2007 года.

#### **ВЕДОМСТВЕННЫМИ НАГРАДАМИ НАГРАЖДЕНЫ:**

1. **Дурандина Н.В.** – преподаватель – Знак «За достижения в культуре». Приказ Министерства Культуры РФ № 1957 от 27.12.2002 г.
2. **Сорокина Г.В.** - преподаватель - «Почетная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации Российского профсоюза работников культуры». Приказ № 641 от 26.12.2005 года
3. **Кондратьева И.А.** – преподаватель - «Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации». Приказ от 5 марта 2008 года.
4. **Ефремова Н.А.** – концертмейстер - «Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации Российского профсоюза работников культуры». Приказ № 7 от 17.11.2008 года.
5. **Петрова З.М.** – преподаватель - «Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации Российского профсоюза работников культуры». Приказ № 7 от 17.11.2008 года.
6. **Фомина М.А.** – преподаватель - «Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации Российского профсоюза работников культуры». Приказ № 7 от 17.11.2008 года.
7. **Ефремова Н.А.** - преподаватель, «Благодарность Министра культуры Российской Федерации». Приказ от 29 июня 2009 года № 414
8. **Лукина Л.А.** - преподаватель, «Благодарность Министра культуры Российской Федерации». Приказ от 29 июня 2009 года № 414
9. **Петрова З.М.** - преподаватель, «Благодарность Министра культуры Российской Федерации». Приказ от 29 июня 2009 года № 414
10. **Сорокина Г.В.** - преподаватель, «Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации» Приказ № 535 от 28.07.2009 г.
11. **Дикий В.Г.** - преподаватель, «Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации» Приказ № 535 от 28.07.2009 г.
12. **Заводник М.М.** - преподаватель - «Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации Российского профсоюза работников культуры». Приказ № 271 от 01.04.2010 г.

#### **«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»**

1. **Нагорный В.В.** – директор, преподаватель, Распоряжение губернатора Санкт-Петербурга № 1128-р от 29.10.1999 г.
2. **Дурандина Н.В.** – преподаватель Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.09.2003 г.
3. **Куниловская В.И.** – преподаватель, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.09.2008 г. № 1200.
4. **Кондратьева И.А.** – преподаватель, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.09.2010 г. № 1295.
5. **Заславская Я.Л.** - преподаватель, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 19.09.2014 г. № 870.
6. **Романова Е.П.**- преподаватель, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02.10.2018 г. № 788

7. **Петрова З.М.** — преподаватель, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02.10.2019 г. № 697

**Почётная грамота Комитета по культуре Санкт-Петербурга**  
За значительный вклад в развитие сферы культуры Санкт-Петербурга:

**2017**

1. **Дурандина Н.В.** – преподаватель -. Распоряжение Комитета по культуре СПб от 28.02.2017 № 56
2. **Нагорный В.В.**- директор, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 31.03.2017 № 120.

2019

1. **Дурандина Н.В.** преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от **17.05.2019** № 495
2. **Заславская Я.Л.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 495
3. **Лепичева С.А.** – концертмейстер, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 495
4. **Романова Е.П.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 495
5. **Славина Н.А.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 495
6. **Смольская А.Н.** – секретарь руководителя, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 495
7. **Сорокина Г.В.** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 495
8. **Чистякова И.А.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 495
9. **Фомина М.А.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 495

2024

**Дикий В.Г.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 14.03.2024 № 174

**Петрова З.М.**- преподаватель, , Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 14.03.2024 № 174

**Благодарность Комитета по культуре Санкт-Петербурга**

1. **Нагорный В.В.** – директору – За большой личный вклад в организацию и проведение в Санкт-Петербурге мероприятий, посвященных Году российского кино, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 31.03.2017 № 120.



## **Благодарственное письмо вице-губернатора Санкт-Петербурга**

1. **Нагорный В.В.** – директору – За большой личный вклад в развитие сферы музыкального образования детей Санкт-Петербурга и в связи с 70-летием со дня рождения. 2017

## **Знак отличия «За заслуги перед Санкт-Петербургом».**

1. **Нагорный В.В.** - директор, преподаватель, награжден 2018 г

## **Благодарности Комитета по культуре Санкт-Петербурга**

За значительный вклад в развитие сферы культуры Санкт-Петербурга:

### **2013**

1. **Дурардина Н.В.** – преподаватель, ко Дню города – Дню основания Санкт-Петербурга, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 24.06.2013 № 378
2. **Сорокина Г.В.** – преподаватель, ко Дню города – Дню основания Санкт-Петербурга, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 24.06.2013 № 378
3. **Силина В.В.** – преподаватель, ко Дню города – Дню основания Санкт-Петербурга, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 11.10.2013 № 613

### **2014**

4. **Заславская Я.Л.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 13.02.2014 №25

### **2015**

5. **Лепичева С.А.** - концертмейстер, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 03.04.2015 № 90
6. **Романова Е.П.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 03.04.2015 № 90
7. **Славина Н.А.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 03.04.2015 № 90
8. **Чистякова И.А.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 03.04.2015 № 90

### **2017**

9. **Нагорный В.В.**- директор, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 31.03.2017 № 120.
10. **Дурандина Н.В.**- преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 28.02.2017 № 56.

### **2019**

11. **Дикий В.Г.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 494
12. **Ефремова Н.А.** – концертмейстер, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 494
13. **Заводник М.М.** – преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 494
14. **Зазнобина Н.М.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 494

15. **Кондратьева ИА** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 494
16. **Кононенко А.М.** - концертмейстер, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 494
17. **Куниловская В.И.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 494
18. **Лукина Л.А.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 494
19. **Моторина Н.В.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 494
20. **Петрова З.М.** - преподаватель, Распоряжение Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 494

В настоящее время в ДШИ работают 7 бывших выпускников школы:

- Фомина Марина Анатольевна - преподаватель домры, председатель Профессионального комитета школы.
- Любавина Елена Владимировна - преподаватель фортепиано;
- Заславская Янина Леонидовна - преподаватель скрипки;
- Строкина Анастасия Сергеевна - преподаватель домры, секретарь учебной части школы
- Зинин Александр Сергеевич – преподаватель фортепиано,
- Нганиеле Ивета Николаевна – преподаватель флейты,
- Садик-Огли Александра Алиевна – преподаватель фортепиано.

Повышение профессионального уровня.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Преподаватели сотрудничают по вопросам учебно-методической работы с ведущими преподавателями ДМШ и ДШИ Санкт-Петербурга, а также преподавателями Санкт-Петербургского музыкального колледжа им. М.П. Мусоргского, Санкт-Петербургского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербургского университета культуры и искусства, Российского государственного университета им. А.И. Герцена.

Повышение профессионального уровня осуществляется через систему краткосрочных проблемных семинаров, организуемых Учебно-Методическим центром развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга.

. Преподаватели ДШИ согласно новому закону об образовании проходят курсы повышения квалификации раз в три года, организованные Учебно-Методическим центром развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 18 преподавателя и концертмейстера.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества освоения материала обучающимися за 2 года.

Уменьшение доли обучающихся, успешно сдавших аттестацию за предыдущий 2022 год, составляет 0,72 %

4.2. Сравнительный анализ результатов обучения в конце 2023 года (при промежуточной аттестации). и предыдущего 2022 года.

		Из отчета по выполнению Государственного задания по оказанию услуг за 2022 год	Из отчета по выполнению Государственного задания по оказанию услуг за 2023 год
	Образовательная программа	Доля успешно сдавших аттестацию	Доля успешно сдавших аттестацию
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения класс).	96,00 %	97,5%
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс).	96,23 %	92,8%
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты	91,9 %	91,5
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	93,2 %	96%
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс).	98,2 %	93,6%
6.	Дополнительная образовательная программа подготовительного отделения и углубленное изучение предмета. (самоокупаемое отделение)	100%	100%

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

#### Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства

И.О.	класс	специальность	Специальность	Сольфеджио	Музыкальная литература/	Фортепиано на хоровом
Андреев Иван	8	аккордеон	4	5	5	*
Блюм Анжела	8	домра	5	5	4	*
Бурлака Полина	8	ф-но	4	4	4	*
Валитов Игнатий	8	ударные	5	4	5	*
Виноградова Софья	8	домра	5	4	5	*
Гарбузов Иван	8	ударные	5	3	3	*
Голубева Иулиания	8	ф-но	4	5	5	*
Гордеева Елизавета	8	ф-но	4	3	4	*
Захарова Ирина	8	хор\пение	5	5	*	5
Киселева Ксения	8	флейта	5	3	4	*
Ковшова Елизавета	8	скрипка	4	4	5	*
Коссара София	8	ф-но	5	5	5	*
Кухорева Виктория	8	скрипка	4	5	4	*
Моисеева Милана	8	ф-но	4	4	4	*
Овчинникова Марфа	8	хор\пение	5	4	*	4
Павлова Анна	8	ф-но	5	5	5	*
Пазухина Лидия	8	флейта	4	3	3	*
Решеткина Екатерина	8	хор\пение	5	3	*	5
Смолкина Ульяна	8	хор\пение	5	4	*	4
Соколов Пётр	8	ф-но	5	3	5	*
Федоров Еремей	8	балалайка	4	3	4	*
Чарская Мария	8	хор\пение	5	4	*	4
Чемерицкая Эмелина	8	скрипка	4	4	4	*
Черниченко Максим	8	домра	4	4	4	*
Шарапова Дарья	8	домра	5	4	5	*

Бруслов Артур	9\9	скрипка	5	5	5	*
Машинский Елисей	9\9	балалайка	5	5	5	*
Назаров Вадим	9\9	скрипка	5	4	5	*
Репринцева Евдокия	9\9	флейта	5	5	5	*
Самсонова Евдокия	9\9	скрипка	5	5	5	*
Вершинина Ангелина	5\5	домра	5	4	5	*
Моторин Всеволод	5\5	труба	5	5	5	
Назаров Антон	5\5	балалайка	5	4	5	
Тиунова Екатерина	5\5	домра	5	4	5	
Крылов Иван	8	гитара	3	4	4	

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

#### Поступившие в профильные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования в сфере культуры и искусства

2023 год

- Моторин В. - Московское военно-музыкальное училище
- Бруслов А.- СПб Музыкальное училище им. М.П.Мусоргского
- Назаров В.- СПб Музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова
- Репринцева Е. - СПб Музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова
- Муховикова П. - СПб Музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова

2022 год

- Бажажин Д.–СПБ Музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова
- Юрченко Г. — СПб ГБНОУ «Санкт-Петербургский музыкальный лицей»
- Смирнов Арсений — СПб Музыкальный лицей Комитета по культуре

2021 год

- Мазурова В.–СПБ Музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова
- Смирнова П. — СПб Музыкальное училище им. М.П.Мусоргского

2020 год

- Пинский Ф.–СПБ Музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова

- Пова В.** –СПБ Музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова
- Барсова Д.** –СПБ Музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова
- **Юрченко Ф.** — СПБ Музыкальное училище им. М.П.Мусоргского
- Дзен М.** — СПБ Музыкально-педагогическое училище
- Веселова Д.** –СПБ Музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова

**2019 год**

- Садик-Огли А.** —СПБ Музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова
- Генералова В.** –СПБ Музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова
- Державина Т.** — Институт им. А.И.Герцена (музыкальный факультет)
- Кругликов И.** — Музыкальное училище им. А.Шнитке г. Москва
- Михайловский Э.** — Средняя специальная музыкальная школа Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова

**Мониторинг уровня образования проводит Учебно-Методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга в форме олимпиад и смотров -конкурсов.**

2024 г.

- Моисеева Ксения** (гитара) -Лауреат III степени VII Открытого городского конкурса им. Ю.А.Смирнова, препод. Энговатов Е.В.
- Мечетин Михаил** (фортепиано)- Победитель Отборочного тура Городского концерта Фортепианных дуэтов препод. Дикий В.Г.
- Пивон Алин**(фортепиано)- Победитель Отборочного тура Городского концерта Фортепианных дуэтов препод. Славина Н.А.
- Назарян Майя**(фортепиано)- Победитель Отборочного тура Городского концерта Фортепианных дуэтов препод. Чистякова И.А.
- Хаш-эрднэ Мишээл** (фортепиано)- Победитель Отборочного тура Городского концерта Фортепианных дуэтов препод. Славина Н.А.
- Котляров Владимир** (гитара) - ЛДипломант V Международного конкурса исполнителей на народных инструментах им. А.И.Кузнецова, препод. Луцинская С.И.
- **Чекина Юлия** (скрипка) - Лауреат III степени XIV Открытого городского конкурса "Юный солист 2024 " препод. Солнцева Е.М.
- **Рязанова Майя**(флейта)- Лауреат III степени X международного фестиваль-конкурса "Зимняя сказка" препод. ЗРК РФ- Зазнобина Н.М.
- **Фомин Александр** (гобой)- Дипломант X международного фестиваль-конкурса "Зимняя сказка" препод. Зубарева А.А.
- **Тарасов Дмитрий** (гобой)- Дипломант X международного фестиваль-конкурса "Зимняя сказка" препод. Зубарева А.А.
- **Ансамбль скрипачей** - Дипломант фестиваля солистов и инструментальных ансамблей "Рождественские ассамблеи" руководитель Заславская Я.Л.

**2023 г.**

- **Рязанова Майя**(флейта)- Победитель Городского фестиваля-смотра учащихся младших классов Санкт-Петербургских государственных бюджетных образовательных учреждений в сфере искусств «Я уже артист!» препод. ЗРК РФ- Зазнобина Н.М.
- **Ткаченко Виктория** (фортепиано)- Победитель Городского фестиваля-смотра учащихся младших классов Санкт-Петербургских государственных бюджетных образовательных учреждений в сфере искусств «Я уже артист!» препод. Славина Н.А.
- **Соловой Артём** (фортепиано)- Победитель Городского фестиваля-смотра учащихся младших классов Санкт-Петербургских государственных бюджетных образовательных учреждений в сфере искусств «Я уже артист!» препод. Чистякова И.А.
- Огарков Иван (композиция)** - Дипломант XI Городской конкурса юных композиторов учащихся ДШИ, преподаватель Крачинова И.С.
- Вампилова София** - Диплом победителя городской Олимпиады по сольфеджио для учащихся 4-х классов образовательных учреждений в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга "Сказка в русской музыке", преподаватель Крачинова И.С.
- Рогов Арсений** - Диплом Лауреата II степени Международного конкурса исполнителей общего фортепиано "Белый рояль", преподаватель Лепичева С.А.
- Колесникова Руфина** (фортепиано)- Лауреат I степени Всероссийского музыкального конкурса "Путь к успеху", преподаватель Колесникова Е.А.
- Новоточинова Амелия**(фортепиано)- Лауреат II степени Всероссийского музыкального конкурса "Путь к успеху", преподаватель Колесникова Е.А.
- Старший Хор Хорового отделения** - Диплом Фестиваля детских хоровых и творческих коллективов "Царскосельская осень", руководитель - Нивина Е.А.
- Старший Ансамбль скрипачей** - Диплом Фестиваля детских хоровых и творческих коллективов "Царскосельская осень", руководитель - Заславская Я.Л.
- Рязанова Майя**(флейта)- Диплом Лауреата II степени Международного музыкального конкурса , посвящённого 150-летию С.В.Рахманинова. Преподаватель - ЗРК РФ - Зазнобина Н.М.
- Квартет флейт/Репринцева Е., Шадрина А., Свечникова Д., Щербанюк М./** - Диплом Лауреата III степени Международного музыкального конкурса , посвящённого 150-летию С.В.Рахманинова. Руководитель - ЗРК РФ - Зазнобина Н.М.

- 
- Григорьева Вероника** (арфа) - Диплом Лауреата III степени Международного конкурса арфистов "Классическая академия в Санкт-Петербурге", преподаватель Чорнак Б.Я.
- Неверова София-Эмилия** (арфа) - Диплом Лауреата I степени Международного конкурса арфистов "Классическая академия в Санкт-Петербурге", преподаватель Чорнак Б.Я.
- Назарян Майя** (фортепиано) - Диплом Лауреата I степени XI Международного конкурса молодых пианистов- исполнителей и преподавателей фортепиано "Бартоломео Кристофори", преподаватель Чистякова И.А.
- Заболотная Александра** (фортепиано) - Дипломант XI Международного конкурса молодых пианистов- исполнителей и преподавателей фортепиано "Бартоломео Кристофори", преподаватель Петрова З.М.
- Солодуненко Антон** (фортепиано) - Дипломант XI Международного конкурса молодых пианистов-исполнителей и преподавателей фортепиано "Бартоломео Кристофори", преподаватель Петрова З.М.
- Лебедянская Мария** (фортепиано)- Диплом Лауреата III степени XI Международного конкурса молодых пианистов- исполнителей и преподавателей фортепиано "Бартоломео Кристофори", преподаватель Петрова З.М.
- Назарян Майя** (фортепиано) - Диплом Лауреата I степени XI Международного конкурса молодых пианистов- тсполнителей и преподавателей фортепиано, преподаватель Чистякова И.А.
- Заболотная Александра** (фортепиано) - Дипломант XI Международного конкурса молодых пианистов- тсполнителей и преподавателей фортепиано, преподаватель Петрова З.М.
- Солодуненко Антон** (фортепиано) - Дипломант XI Международного конкурса молодых пианистов-тсполнителей и преподавателей фортепиано, преподаватель Петрова З.М.

- Лебедянская Мария** (фортепиано)- Диплом Лауреата III степени XI Международного конкурса молодых пианистов- тсполнителей и преподавателей фортепиано, преподаватель Петрова З.М.
- Пелевин Богдаг** (скрипка)- Диплом Лауреата II степени Международного конкурса исполнителей общего курса фортепиано "Белый рояль", преподаватель Лепичева С.А.
- **Хор 1 класса Хорового отделения** - Диплом Лауреата III степени IV Международного фестиваля вокального и хорового пения "Славянская вена", руководитель Решетникова А.Е.
- **Беленицкая Виталина (домра)** - Диплом Лауреата II степени IV Международного конкурса исполнителей на народных инструментах "Край родимый", преподаватель -Строкина А.С.
- **Соколов Пётр (фортепиано)** - ДипломЛауреата III степени II Международного конкурса инструментального исполнительства, посвящённого 180 летию со дня рождения Э.Грига "Сокровищница талантов", преподаватель -Моторина Н.В.
- **Степанов Роман (фортепиано)** - Дипломант VII Международного фортепианного конкурса имени Натана Перельмана, преподаватель -Любавина Е.В.
- **Ткаченко Виктория (фортепиано)** - Дипломант VII Международного фортепианного конкурса имени Натана Перельмана, преподаватель -Славина Н.А.
- **Молдаван Иван (ударные инструменты)** - Лауреат II степени Санкт-Петербургского Открытого конкурса юных исполнителей на духовых и ударных инструментах "Охтинские фанфары 2023", преподаватель -Романова Е.П.
- **Фомин Александр (гобой)** - Лауреат II степени Санкт-Петербургского Открытого конкурса юных исполнителей на духовых и ударных инструментах "Охтинские фанфары 2023", преподаватель - Зубарева А.А.
- **Тарасов Дмитрий (гобой)** - Лауреат II степени Санкт-Петербургского Открытого конкурса юных исполнителей на духовых и ударных инструментах "Охтинские фанфары 2023", преподаватель - Зубарева А.А.
- **Шадрина Ангелина (флейта)** - Лауреат I степени Санкт-Петербургского Открытого конкурса юных исполнителей на духовых и ударных инструментах "Охтинские фанфары 2023", преподаватель -ЗРК РФ Зазнобина Н.М.
- **Рязанова майя (флейта)** - Лауреат II степени Санкт-Петербургского Открытого конкурса юных исполнителей на духовых и ударных инструментах "Охтинские фанфары 2023", преподаватель -ЗРК РФ Зазнобина Н.М.
- **Репринцева Евдокия (флейта)** - Лауреат I степени Санкт-Петербургского Открытого конкурса юных исполнителей на духовых и ударных инструментах "Охтинские фанфары 2023", преподаватель -ЗРК РФ Зазнобина Н.М.
- Лиханина Малика**(фортепиано) - Грамота XVI городской теоретической конференции "С.В.Рахманинов. Жизнь и творчество" (к 150-летию со дня рождения), преподаватель Нуждина А.А.
- Коуров Степан** (фортепиано) -Лауреат II премии Всероссийского открытого фортепианного конкурса им. И.С.Аврамковой, преподаватель Зинин А.С.
- Котляров Владимир** (гитара) - Лауреат III степени I Всероссийского конкурса им. П.И.Говорушко, препод. Лушинская С.И.
- Данюков Иван** (балалайка) - Грамота за участие в I Всероссийском конкурсе им. П.И.Говорушко, препод. Лукьянчиков К.С.
- Квартет трубачей-Моторин В.,Сунцов Д.,Мотолянец З.,Сидоров А.**- Грамота Городского Смотря-конкурса обучающихся по УП "Ансамбль" (медные духовые инструменты) образовательных учреждений в сфере культуры и искусства СПб, Руководитель Волков В.В.
- Молдаван Иван** (ударные инструменты) - Лауреат II степени Международного конкурса юных музыкантов "Маленький Моцарт", преподаватель Романова Е.П.
- **Вампилова София** (фортепиано)- Дипломант Всероссийского конкурса детского творчества им. Д.Д.Шостаковича, преподаватель Моторина Н.В.
- **Репринцева Евдокия (флейта)** - Лауреат I степени I Всероссийского конкурса исполнителей на музыкальных инструментах Охта-Кубок 2023", преподаватель -ЗРК РФ Зазнобина Н.М.
- **Рязанова Майя(флейта)** - Лауреат II степени I Всероссийского конкурса исполнителей на музыкальных инструментах Охта-Кубок 2023", преподаватель -ЗРК РФ Зазнобина Н.М.



- **Ансамбль скрипачей**- Лауреат I степени XI Открытого фестиваля - конкурса музыкального творчества "Весенний калейдоскоп", руководитель Заславская Я.Л.
- Котляров Владимир** (гитара) - Дипломант X Международного конкурса музыкантов - солистов, исполнителей на духовых и ударных инструментах и инструментах эстрадного оркестра Программы "Серебряные звуки", препод. Лущинская С.И.
- Корчагина Таисия** (виолончель)- Диплом победителя Городской олимпиады "Музыкальный Петербург" для учащихся старших классов ОУ ДО в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга, преподаватель Куниловская В.И.
- Котляров Владимир** (гитара) - Лауреат III степени VII Международного конкурса- фестиваля исполнителей на классической гитаре. препод. Лущинская С.И.
- Рябинин Дмитрий** (балалайка)-Лауреат III степени IV Международного конкурса исполнителей на народных инструментах им. А.И.Кузнецова, преподаватель Лукьянчиков К.С.
- Старший ансамбль скрипачей** - Лауреат I степени Всероссийского конкурса исполнителей на струнно-смычковых инструментах "ЧЕТЫРЕ СТРУНЫ", руководитель Заславская Я.Л.
- Младший ансамбль скрипачей** - Лауреат II степени Всероссийского конкурса исполнителей на струнно-смычковых инструментах "ЧЕТЫРЕ СТРУНЫ", руководитель Солнцева Е.М.
- Заболотная Александра** (фортепиано)- Лауреат II степени IV Международного конкурса среди обучающихся и преподавателей ДМШ\ДШИ учреждений культуры и искусства, преподаватель Петрова З.М.
- Минчук Ярослава** (фортепиано)- Лауреат II степени XVIII Детского открытого фортепианного фестиваля-конкурса исполнителей современной музыки петербургских композиторов, преподаватель Моторина Н.В.
- Котляров Владимир** (гитара) - Лауреат III степени X международного конкурса- фестиваля "Гитара в России". препод. Лущинская С.И.
- Побегалов Пётр** (гитара) - Диплом III степени XXXII конкурса юных музыкантов памяти У.Ф.Мравинского. препод. Лущинская С.И.
- Огарков Иван** (скрипка) -Лауреат III степени III Всероссийской детско-юношеской научно-практической конференции "Наш современник-Дмитрий Шостакович" - Нуждина А.А.
- Котляров Владимир** (гитара) - Лауреат III премии международного конкурса детского и молодёжного творчества "Кубок Карелии TAIDO". препод. Лущинская С.И.

Вывод: На основе анализа качества обучения обучающихся по текущей, промежуточной и итоговой аттестации можно сделать вывод, что уровень и качество подготовок учащихся, а также результативность участия в международных, всероссийских, городских конкурсах и фестивалях соответствует Федеральным государственным требованиям подготовки обучающихся.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика.**

Методический совет школы является коллегиальным постоянно действующим органом школы для рассмотрения вопросов методической деятельности

Задачи:

1. Разработка и реализация мероприятий, направленных на организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
2. Разработка образовательных программ, учебных планов, программ учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков.
3. Разработка требований приемных испытаний (прослушиваний) для поступающих в школу.

4. Формирование методического фонда школы.
5. Разработка и утверждение фондов оценочных средств школы.
6. Разработка критериев оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся.
7. Оказание методической помощи педагогическим работникам школы с использованием передовых технологий.

Методическая работа в школе ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международного уровня.

С 2012 годы разработаны и внедрены Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства 8(9) и 5(6) летнего обучения.

Ежегодно обновляются или создаются программы учебных предметов общеразвивающей образовательной программы подготовительного отделения и углубленное изучение предмета. Педагогические работники школы регулярно повышают квалификацию не реже чем один раз в три года, согласно плану-графику прохождения курсов повышения квалификации.

В 2022 году школа направила на прохождение курсов повышения квалификации 18 преподавателей и концертмейстеров .

Каждый преподаватель имеет папку с утвержденными рабочими программами на текущий учебный год и индивидуальные планы обучающихся по специальности.

Методические совещания проводятся каждым отделом школы с анализом проделанной работы, ее результативностью и планируется следующий период обучения согласно графику образовательного процесса.

Каждый отдел имеет план работы на текущий учебный год, который включает в себя:

1. Мероприятия по подготовке к проведению отчета школы.
2. Текущую, промежуточную и итоговую аттестацию по специальности.
3. Участие в городских мероприятиях по плану Учебно- методического центра Санкт-Петербурга.
4. Учебные концерты в Малом зале.
5. Концерт для дошкольников по отделам: фортепианного, хорового и сольного пения, Духовых и ударных инструментов, народных инструментов, струнно-смычковых инструментов, теоретического отдела.
6. Участие в фестивалях и конкурсах ( в основном дистанционно).
7. Творческие отчеты отделов школы- отчетные концерты и мероприятия по подготовке к ним. (восстанавливаются после дистанционного обучения)
8. Отчеты творческих коллективов школы в форме концертов (без родителей на период

пандемии).

9. График посещения дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, мероприятия с целью нового набора в школу.
10. Концерты для родителей по классам преподавателей.
11. Абонементные концерты в филиале детской библиотеки им. А.С.Пушкина (онлайн концерты).
12. Проведение педагогических и методических советов школы.
13. План прохождения КПК преподавателей и концертмейстеров.

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, конференциях, олимпиадах, смотрах.**

Учащиеся – стипендиаты.

Лауреаты премии Правительства Санкт-Петербурга "Юные дарования":

2022 год - Репринцева Евдокия (флейта) -преп. ЗРК РФ Зазнобина Н.М.

2021 год -Мазурова Виктория –(флейта) препод. ЗРК РФ –Зазнобина Н.М.

2019 год-Мазурова Виктория –(флейта) препод. ЗРК РФ –Зазнобина Н.М.

2018 год - Садик Огли Александра- (фортепиано) препод. Петрова З.М.

- Катенков Максим - (ударные инструменты) препод. Романова Е.П.

2016 год-Чапкевич Иван – (скрипка) . преп. Заславска Я.Л.

2015 год-Кривовичев Алексей (кларнет)- препод. Засл. Артист России –Частиков О.А.

2014 год-Смирнов Иван (скрипка)- препод. Заславская Я.Л.

2013 год-Амосова Анастасия (флейта) 3преп. ЗРК РФ Зазнобина Н.М.

-Смирнов Иван – (скрипка) . преп. Заславска Я.Л.

2012 год -Амосова Анастасия (флейта) -преп. ЗРК РФ Зазнобина Н.М.

-Миневский Евгений (фортепиано) -преподаватель Петрова З.М.

Результативность участия в конкурсах и фестивалях:

год	Стали победителями		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
2015	20 солистов 9 коллективов	6 солистов 5 коллективов	2 солиста 1 коллектив
2016	20 солистов 4 коллектива	13 солистов	14 солиста 3 коллектива
2017	25 солистов 6 коллективов	12 солистов 5 коллективов	5 солистов
2018	17 солистов 11 коллективов	6 солистов	16 солистов 12 коллективов
2019	24 солиста 12 коллективов	5 солистов 1 коллектив	24 солиста 1 коллектив
2020	9 солистов	5 солистов	31 солист

	2 коллектива	1 коллектив	3 коллектива
2021	34 солиста 1 коллектив	30 солистов 3 коллектива	14 солистов 7 коллективов
2022	13 солистов 4 коллектива	4 солиста 1 коллектив	25 солистов 3 коллектива
2023	22 солиста 2 коллектива	12 солистов 3 коллектива	11 солистов 3 коллектива

## **6. Воспитательная система образовательной организации.**

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с учащимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в ДШИ нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины. Учащиеся ДШИ не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности. В ДШИ нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В ДШИ проводится работа по формированию традиций учреждения, например, проведение абонементных, тематических концертов в филиале № 2 Детской библиотеки им. А.С.Пушкина среди которых традиционными стали Новогодние концерты, концерты для ветеранов, концерты с народной, спортивной тематикой, концерты посвященные Международному дню матери, Дню победы в Великой Отечественной войне, Блокадному Ленинграду, дню города и др.

Творческая и культурно-просветительская деятельность ДШИ им. П.А.Серебрякова направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Согласно Закону № 273-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не

исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, проводится работа одновременно с родителями и детьми. Выработка с родителями правильного способа общения с «трудными детьми», учет особенностей детей и анализ причины их поведения. Прежде всего - установление доверительных отношений между родителями и педагогом. Этому способствует форма обучения - индивидуальные занятия. Родители "трудных детей" приглашаются посещать уроки, знакомятся с формами урока. Участие родителей в процессе обучения ребенка-организация выполнения домашних заданий.

Формируем у родителей правильное отношение к чувству самооценки ребенка, с коррекции этого чувства эффективна любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является внимание к успехам ребенка и его потребность в признании, в этих условиях формируем положительные личностные установки.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.**

С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в ДШИ им. П.А.Серебрякова созданы учебные творческие коллективы ансамбли, учебные хоровые коллективы. Деятельность учебных творческих коллективов осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (в каникулярное время).

Концерты ДШИ им. П.А.Серебрякова

1. Отчетный концерт школы.
2. Учебные концерты в Малом зале.
3. Концерты для дошкольников по отделам совместно с теоретическим отделом:  
фортепианного отдела,  
отдела хорового и сольного пения,  
отдела духовых и ударных инструментов,  
отдела народных инструментов,  
отдела струнно-смычковых инструментов, теоретического отдела.
4. Творческие отчеты отделов школы.  
фортепианного отдела,  
отдела хорового и сольного пения,  
отдела духовых и ударных инструментов,  
отдела народных инструментов,  
отдела струнно-смычковых инструментов,
5. Отчеты творческих коллективов школы в форме концертов для родителей.
6. Концерты для родителей по классам преподавателей.
7. Сольные концерты преподавателей.
8. Концерты студентов среднего и высшего учебного звена ОУ.
9. Концерты социальной направленности  
для ветеранов,  
для инвалидов,

для домов пожилого человека,

для детских домов

10. Абонементные концерты в филиале детской библиотеки им. А.С.Пушкина.

11. Концерты в общеобразовательных школах и детских садах с целью привлечения учащихся к новому учебному году.

**Вывод:** Сравнительный анализ методической, воспитательной деятельности школы и результативность воспитательной системы образовательной организации говорит о хорошем качестве работы и направленности на гармоничное, всестороннее развитие личности обучающихся на основе реализуемых Дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – училище- ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»;

В целях профессиональной ориентации учащихся проводятся:

- совместные концерты с «Союзом композиторов Санкт – Петербурга» в рамках фестиваля искусств «Петербургская осень». Участие детей в мероприятиях фестиваля вместе с профессионалами помогает учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии;
- творческие встречи с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- экскурсии для учащихся по театрам и концертным залам Санкт – Петербурга, творческие встречи с музыкантами-профессионалами;
- мастер–классы с преподавателями консерватории, концерты классов преподавателей СУЗов и ВУЗов в зале школы.
- Проведение итоговых экзаменов во главе с Председателем экзаменационной комиссии – преподавателей СУЗов.

В школе уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусства. Как элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются программы «Раннего развития детей 4 лет на музыкальной основе», призванная обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в школе проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации проекта.

Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в городских проектах «Я уже артист» «Юные дарования». «Молодые дарования России» Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Сохранение здоровья учащихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса:

Педагогическим коллективом проводится большая работа по сохранению здоровья учащихся:

- внимание к правильному формированию осанки при занятиях, посадка детей на групповых занятиях с учётом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- профилактические беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании.

В ДШИ ведётся работа по предупреждению травматизма:

- проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в поездках;
- проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности, встречи с работниками Госпожнадзора, плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и пожарной безопасности.

Среди учащихся ДШИ за последние годы возросло число детей с проблемами со здоровьем (заболевания органов дыхания, например, астма; ЗПР; ДЦП; проблемы со слухом). Некоторые дети с диагнозом «астма» по рекомендации врачей начинают заниматься на духовых инструментах.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- контроль за объёмом учебной нагрузки - количество уроков, объём домашних заданий и время на их выполнение.

**9.2. Мониторинг сформированности культуры, здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. Отслеживание общего показателя здоровья, травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни.
3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.
4. Планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же

**Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся**

<b>1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни учащихся</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями для обучающихся, наглядных пособий.</li> <li>2. Отражение в Учебном плане расчета часов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.</li> <li>3. Использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;</li> </ol>	<p>зам. директора по АХЧ</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p>
<b>2.Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.</li> <li>2. Проведение мероприятий по экологии: разработка проекта «Паспорта отходов», разработка «Лимита отходов».</li> <li>3. Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест.</li> <li>4. Контроль над соблюдением воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.</li> <li>5. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов,</li> </ol>	<p>зам. директора по АХЧ</p> <p>зам. директора по АХЧ</p> <p>администрация школы,</p> <p>зам. директора по</p>



<p>подготовка учреждения к новому учебному году.</p> <p>6. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил.</p> <p>7. Проведение методической работы с пед.коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.</p>	<p>АХЧ</p> <p>зам. директора по УВР</p>
<p><b>3. Организация образовательного процесса</b></p>	
<p>1. Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки)</p> <p>2. Составление расписания в соответствии с СанПиН.</p> <p>3. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса - использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся</p> <p>4. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий</li> <li>• регулировка высоты парт и стульев соответственно росту ребенка</li> <li>• допуск врача к дополнительным занятиям (справка при поступлении)</li> </ul> <p>5. Создание благоприятного психологического климата.</p> <p>6. Анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.</p> <p>7. Анкетирование родителей обучающихся, на предмет наличия ОВЗ у детей, поступающих в школу.</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР, преподаватель</p> <p>преподаватель</p> <p>секретарь</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>секретарь</p>
<p><b>4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ</li> <li>• Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций</li> <li>• Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед.работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации</li> <li>• О персональной ответственности пед.работников за жизнь и здоровье учащихся.</li> </ul>	<p>инженер преподаватели</p> <p>инженер</p> <p>руководители коллективов</p>

## **5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.**

1. Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302–н;	зам. директора по АХЧ
2. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.	преподаватели
3. Профилактика туберкулёза- флюорографическое обследование сотрудников, справка из туб. диспансера при приеме на работу.	делопроизводитель
4.Иммунопрофилактика сотрудников (прививки).	ответственное лицо
5. Осуществление контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.	ответственное лицо
6. Анализа данных.	зам. директора по УВР

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- Заключение договоров на физическую охрану помещений школы.
- Организация входа в здание по пропускам;
- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- Разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

## **11. Социально- бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

### **11.1. Социально-бытовое обеспечение сотрудников школы.**

- Повышение квалификации за счет средств Образовательного учреждения.
- Выплаты надбавок к заработной плате работникам школы.
- Премирование сотрудников школы по результатам показателей эффективности работы.
- Выделено 5 рабочих мест для инвалидов в счет квоты.
- Оказание материальной помощи сотрудникам школы.
- Прохождение обязательного периодического осмотра с гигиенической аттестацией сотрудников школы за счет учреждения.

- Выплаты педагогическим работникам субсидий на оздоровление.
- Материальная поддержка (выплаты) молодым специалистам.
- Льготная оплата проезда молодым специалистам.
- Пользование корпоративной проездной картой сотрудниками школы.

## 11.2. Социально-бытовое обеспечение учащихся школы

Реализация учебных планов на 100% обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебниками, методическими пособиями и т.д.).

Ведется учет документов, входящих в состав библиотечного фонда. Обеспечивается правильное хранение фонда: поддержание нужного температурно-влажностного режима и санитарно-гигиенического режима. Ежемесячно проводится санитарный день. Ведется постоянная работа по укреплению ветхих изданий на термопереплетном аппарате и при помощи подклейки скотчем и бумагой, отбор изданий для дальнейшего списывания по причине – ветхость. Ведется работа с должниками. Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с запросами пользователей, целями и задачами деятельности.

Библиотечный фонд составляет 16065 экземпляров нот и книг. Помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 учащихся.

Численность читателей библиотеки составляет 605 читателей, из них 549 учащихся.

Посещаемость за 2023 год составила 1749 читателей

В 2023 году проведены:

- выполнено 436 библиографических справок;

Периодические издания:

1. "Культура" Духовное пространство русской Евразии. газета Москва. Учред АО Редакция газеты "Культура"( газета 1 экземпляр, периодичность- 1 раз в неделю). С приложением «Свой»

2. "Музыкальное обозрение" газета, издание осуществлено при финансовой поддержке Министерства культуры РФ Москва ( газета 1 экземпляр, периодичность 1 раз в месяц).

Материально-технические условия реализации Образовательных программы обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных настоящими ФГТ.

Материально-техническая база СПб ГБУ ДО ДШИ им. П.А.Серебрякова соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации учебных планов школа располагает минимально необходимым перечнем учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения, и включает в себя:

- два концертных зала с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, библиотеку,

-учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий -32,

-учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора, роялем и пианино).

Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 6 кв.м., для реализации учебных предметов

Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебных предметов теоретических дисциплин оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями. Учебные аудитории имеют звукоизоляцию.

-созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

- Школа обеспечивает выступления учебных ансамблевых и хоровых коллективов в сценических костюмах.

- Наличие музыкального инструментария позволяет выдавать учащимся инструменты во временное пользование для домашних занятий.

-Имеются фонотека и видеотека с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки в исполнении выдающихся музыкантов и т.д.

Ежегодно проводится пополнение фонотеки и видеотеки.

Обучение в СПб ГБУ ДО ДШИ им. П.А.Серебрякова ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДШИ. При приеме в ДШИ проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

При зачислении в ДШИ между родителями (законными представителями) учащегося и ДШИ в лице директора заключается Договор о сотрудничестве участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения в ДШИ по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДШИ.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление обучающегося в ДШИ оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит учащийся.

Выбытие учащегося из ДШИ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему обучающемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДШИ.

По заявлению родителей (законных представителей) учащийся может быть переведен в другое образовательное учреждение дополнительного образования детей. В случае перевода учащемуся выдается академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения, касающиеся срока обучения, четвертных и годовых оценок, полученных обучающимся за все годы обучения в ДШИ, краткой характеристики обучающегося.

Учащиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, пересдают переводной экзамен и только при целесообразности дальнейшего обучения могут быть рекомендованы к повторению обучения в том же классе, либо по решению Педагогического Совета отчисляются из Учреждения.

Особенности творческого развития учащихся в Учреждении не исключают возможности перевода учащегося с одной образовательной программы на другую. Порядок перевода определяется Уставом и Правилами обучения в школе.

Учащиеся имеют право на восстановление в школе при наличии свободных мест. Порядок и условия восстановления на обучение отчисленного ранее лица определяются Учреждением

В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития учащегося, Учреждение информирует о данном решении родителей (законных представителей) учащегося и обеспечивает его перевод на другую реализуемую в школе образовательную программу в области искусств, либо предоставляет возможность повторного обучения в соответствующем классе.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком образовательного процесса Учреждения.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательных программ, выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

Лицам, не завершившим образование в школе, выдается справка об обучении в Учреждении. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному из предметов или нескольким предметам.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные федеральными государственными требованиями.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий для учащихся:

-продолжительность урока – академический час (45 минут);

-продолжительность урока в первом-втором классах при сроке обучения 8 лет – академический час (45 минут);

-продолжительность урока в группах дошкольного возраста - академический час 35 минут;

В школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Время начала и окончания занятий - с 9.00 до 21.00.

Учебные занятия в школе проводятся в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых учебных занятий обучающихся с преподавателем (уроки), консультаций, репетиций, контрольных работ, зачетов, академических концертов (спектаклей, просмотров) и экзаменов.

Учащиеся с их согласия и согласия их родителей (законных представителей) могут привлекаться для участия в организуемых школой просветительских концертах, лекциях, беседах, театральные постановках, выступлениях.

**Вывод:** Социально- бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников школы, сформированность культуры, здоровья и безопасного образа жизни является для школы главным направлением в работе администрации, педагогического и обслуживающего персонала. Работа ведется слажено всем коллективом.

**12\*. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п\п	ПОКАЗАТЕЛИ	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	532
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	169
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	235
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	121
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	86
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся, по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145/ 27,26%
1.8.1	На муниципальном уровне	57 / 10,71%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	59/ 11,09%
1.8.5	На международном уровне	29 / 5,45 %
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся, - победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	55 / 10,34%
1.9.1	На муниципальном уровне	25 / 4,7%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	15 / 2,82%
1.9.5	На международном уровне	15 / 2,82%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	119/22,45
1.10.1	На муниципальном уровне	268 / 50,38%
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0

1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	69
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 / 84,05 %
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 / 84,05 %
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 / 15,94%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 / 15,94%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 / 66,66%
1.17.1	Высшая	37 / 53,62%
1.17.2	Первая	9 / 13,04%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	69 / 100%
1.18.1	До 5 лет	9 / 13,04%
1.18.2	Свыше 30 лет	29 / 42,02%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	5 / 7,24 %
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	36 / 52,17 %
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 / 100%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	3 а отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1	Учебный класс	32
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	0

### Вывод:

В школе регулярно ведется работа по повышению качества реализации предпрофессиональных образовательных программ. Вносятся дополнения и изменения в содержание Образовательных программ на основе обсуждения и принятия решений методическими объединениями-Фортепианным отделом, Отделом Хорового пения, Отделом Струнных инструментов, Духовых и ударных инструментов, Народных инструментов и их руководителями.

Молодым и вновь принятым преподавателям оказывается методическая помощь опытных преподавателей. Для повышения уровня профессиональной компетенции преподаватели посещают семинары и конференции, проводятся методические сообщения на отделах, открытые уроки, мастер-классы.

Преподаватели результативно участвуют в профессиональных конкурсах и конкурсах методических работ.

Победитель городского смотра-конкурса педагогического мастерства молодых преподавателей государственных бюджетных образовательных учреждений в сфере культуры « Педагогические надежды» - 2019 в номинации «Учитель - музыкант» - Зинин А.С. (фортепиано)., а также Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга «Педагогические надежды».

Кондратьева И.А преподаватель теоретических дисциплин, Засл. Работник культуры –Дурандина Н.В. – преподаватель хоровых дисциплин, Засл. Работник культуры РФ – Зазнобина Н.М., преподаватель ударных инструментов- Романова Е.П. входят в состав методических бюро Учебно-Методического центра развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга. "

Они проводят курсы повышения квалификации на базе нашей и других школ.



Ведется большая работа преподавателем- ЗРК РФ Зазнобиной Натальей Михайловной не только в качестве сопредседателя бюро городской методической секции преподавателей духовых и ударных инструментов, но и в качестве члена жюри многих конкурсов.

За год прошли курсы повышения квалификации преподавателей и концертмейстеров 18 педагогических работников.

Администрация школы способствует и поддерживает организацию внеурочных мероприятий для учащихся: концерты класса преподавателя для родителей, посещения концертов, театров, музеев, встречи с представителями организаций культуры и искусства, деятелями искусства, фестивали, конкурсы среди учащихся. С 28.01 по 13.02.2022 года школа работала в дистанционном формате по причине пандемии. Административно- хозяйственный состав проводит положенный инструктаж с педагогическими работниками и обучающимися о правилах поведения и мерах предосторожности. На официальном сайте в полном объеме представлены учебные и информационные материалы о проводимых мероприятиях и результатах конкурсов.

### **Рекомендации:**

- Создавать условия для разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
- Продолжать улучшать условия обучения, развитие материально – технической базы школы.
- Выявлять и ориентировать одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышать процент поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- Повышать мотивацию обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- Повышать качество обучения и воспитания обучающихся, формировать их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Повышать компетентность и методическое мастерство преподавателей.
- Взаимодействовать с общественными организациями .