

Принято решением
общего собрания
работников школы
16 февраля 2018 года

«СОГЛАСОВАНО»
Совет родителей
Протокол № 1
от 20.02.2018

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
школа искусств имени Павла
Александровича Серебрякова»
В.В. Нагорный
Приказ № 12-од от 27.02.2018



Подписан: **Нагорный Владимир**
Васильевич
ИНН: 78-07-00348
СНИЛС: 50-01-00348
П. П. Нагорный
Санкт-Петербург,
С. Санкт-Петербург,
РАЙОН ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
ИМЕНИ ПАВЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА
СЕРЕБРЯКОВА»
Владимир Васильевич
Нагорный
Инициалы: В.В. Нагорный
Создание в электронном виде
этого документа
удостоверяю своей
подписью
Электронно-цифровой
подписью

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ Российской Федерации от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Указа Президента «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг.» № 761 от 01.06.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309.
2. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов возможен при предоставлении информации об указанных категориях детей при поступлении в школу. В заявлении родители должны указать наличие инвалидности или ограничения возможностей здоровья ребенка.
3. При зачислении в школу данной категории обучающихся Методический совет согласовывает разработанные специальные образовательные программы и учебные предметы, адаптированные под обучение данной категории учащихся.
4. Школа создает специальные условия в соответствии с заключением психо-медико-педагогической комиссией:
 - специальные образовательные программы обучения, специальные учебники, учебные пособия, технические средства индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание школы.

Порядок создания программ:

- рекомендация Педагогического совета;
- издание приказа о разработке программы обучения и назначение автора (или группы создателей);
- принятие Педагогическим советом (Методическим советом) программы;
- утверждение приказом директора данной программы.

В целях доступности получения дополнительного образования школа обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению:

- адаптацию сайта школы в сети интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
- размещение в доступных для обучающихся местах справочной информации о расписании занятий;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт и т.д.);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, предоставление места для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося.

б) для обучающихся имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в учебные помещения, наличие специальных кресел и других приспособлений.

При реализации программ обучения детям-инвалидам предоставляется бесплатно специальные учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающихся обеспечивается предоставление учебных материалов в электронном виде.

в) в связи с особой спецификой обучения в школе не представляется возможным обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.
6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается на основе дополнительных общеобразовательных программ.
7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.
8. В случае, если занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организованы в группах совместно с другими учащимися, то в процессе обучения могут быть предложены послабляющие меры в организации промежуточной аттестации: повторение обучения в данном классе при наличии заявления родителей, выступление в учебной аудитории вместо сцены, перенесение сроков сдачи аттестации.