

Принято решением  
общего собрания  
работников школы  
3 июня 2016 года

«СОГЛАСОВАНО»  
Совет родителей  
Протокол № 1  
от 26.05.2016

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПб ГБОУ ДОД  
«Санкт-Петербургская детская  
школа искусств им П.А. Серебрякова»  
Нагорный В.В.  
Приказ № 57/1-од от 03.06.2016



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ Российской Федерации от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Указа Президента «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг.» № 761 от 01.06.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309.
2. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов возможен при предоставлении информации об указанных категориях детей при поступлении в школу. В заявлении родители должны указать наличие инвалидности или ограничения возможностей здоровья ребенка.
3. При зачислении в школу данной категории учащихся Методический совет согласовывает разработанные специальные образовательные программы и учебные предметы, адаптированные под обучение данной категории учащихся.
4. Школа создает специальные условия в соответствии с заключением психо-медико-педагогической комиссией:
  - специальные образовательные программы обучения, специальные учебники, учебные пособия, технические средства индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание школы.

#### Порядок создания программ:

- рекомендация Педагогического совета;
- издание приказа о разработке программы обучения и назначение автора (или группы создателей);
- принятие Педагогическим советом (Методическим советом) программы;
- утверждение приказом директора данной программы.

В целях доступности получения дополнительного образования школа обеспечивает:

#### а) для учащихся с ограниченными возможностями по зрению:

- адаптацию сайта школы в сети интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
- размещение в доступных для учащихся местах справочной информации о расписании занятий;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт и т.д.);

- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, предоставление места для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося.

б) для учащихся имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в учебные помещения, наличие специальных кресел и других приспособлений.

При реализации программ обучения детям-инвалидам предоставляется бесплатно специальные учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей учащихся обеспечивается предоставление учебных материалов в электронном виде.

в) в связи с особой спецификой обучения в школе не представляется возможным обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.
6. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается на основе дополнительных общеобразовательных программ.
7. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.
8. В случае, если занятия учащихся с ограниченными возможностями здоровья организованы в группах совместно с другими учащимися, то в процессе обучения могут быть предложены послабляющие меры в организации промежуточной аттестации: повторение обучения в данном классе при наличии заявления родителей, выступление в учебной аудитории вместо сцены, перенесение сроков сдачи аттестации.