**Принято решением «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

**общего собрания Совет родителей Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская**

**работников школы Протокол № \_\_ детская школа искусств имени**

**25 декабря 2020 года от 25.12.2020 Павла Алексеевича Серебрякова»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Нагорный**

**Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от 25.12.2020**

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение регулирует систему оценок, правила, порядок, формы и сроки проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова».

**2. Текущая аттестация**

**2.1. Порядок проведения текущей аттестации**

2.1.1. Текущая аттестация направлена на поддержание учебной дисциплины, организацию систематической учебной деятельности обучающихся, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на ответственную организацию самостоятельной подготовки к занятиям, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.1.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся во всех классах школы.

2.1.3. Текущая аттестация имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.1.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно преподавателем, ведущим учебный предмет.

 2.1.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно в рамках расписания занятий и предполагает использование различных систем оценивания. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося.

В сводную ведомость успеваемости выставляются четвертные, полугодовые и годовые оценки с учетом текущей успеваемости.

**2.2 Формы проведения текущей аттестации**

2.2.1. Формами проведения текущей аттестации могут быть устные ответы, письменные работы, контрольные прослушивания, учебные концерты. Особой формой текущего контроля является итоговый урок, который проводится преподавателем.

2.2.2. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5–балльной системе. Оценка заносится в журнал к следующему уроку.

2.2.3. При оценивании учитывается:

- отношение ученика к занятиям, его старания и прилежность;

- качество выполнения предложенных заданий;

- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;

2.2.4. Оценка за устный ответ, домашнее задание, исполнение на прослушивании, выставляется на этом же уроке.

2.2.5. Оценки за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов текущего контроля (не менее трех оценок, полученных обучающимся в течение четверти), если не предусмотрена промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации, оценки за четверть выставляются с учетом оценки промежуточной аттестации.

2.2.6. Обучающиеся, пропустившие 50 % и более учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом школы под контролем администрации школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению ведущего учебный предмет преподавателя.

2.2.7. При пропуске учебных занятий обучающимся, для определения объема знаний обучающегося по учебному предмету, преподаватель организует самостоятельную работу обучающегося по изучению пропущенного учебного материла, определяет виды и объем заданий в соответствии с календарно-тематическими планами или индивидуальными планами. Качество освоения образовательной программы по учебному предмету контролируется при проведении текущей и промежуточной аттестации.

2.2.8. Учащиеся по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, принятые в школу по переводу из других образовательных учреждений, при первом публичном исполнении академической программы (или ее части) могут быть оценены по недифференцированной системе («зачет» - «незачет») с обязательным методическим обсуждением. При этом оценка за четверть выставляется с учетом всех видов текущего контроля успеваемости.

2.2.9. Четвертные оценки выставляются в сводную ведомость преподавателем по результатам итогового урока в по 5-ти бальной системе.

2.2.10. Годовая оценка выставляется в сводную ведомость по итогу экзамена, контрольного урока, в зависимости что запланировано по Учебной программе предмета по 5-ти бальной системе.

**3. Промежуточная аттестация**

**3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

 3.1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразо­вательным программам в области искусств.

3.1.2   Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в соответствии с учебным планом к образовательной программе.

3.1.3.   Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, за­чет, контрольный урок. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут прохо­дить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения кон­цертных программ, письменных работ, устных опросов.

3.1.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводят­ся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рам­ках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.1.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаме­национной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обяза­тельным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об оконча­нии школы.

3.1.6. В школе разработаны: система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и графиком учебного процесса.

3.1.7. Для аттестации обучающихся в школе разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обу­чающимися знания, умения и навыки.

3.1.8 Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образо­вательных программ и их учебным планам. Фонды оценоч­ных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных уча­щимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучаю­щихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации могут проводиться кон­сультации по соответствующим учебным предметам. Консультации могут проводится рассредоточено в учебном году или используется резервное время.

3.1.9.  Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учеб­ной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью оп­ределения:

-  качества реализации образовательного процесса;

-  качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

-   уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на опреде­ленном этапе обучения.

**3.2. Планирование промежуточной аттестации**

3.2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана образовательной программы необходимо, чтобы по каж­дому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2.2. При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

-  значимостью учебного предмета в образовательном процессе;

-  завершенностью изучения учебного предмета;

-  завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

3.2.3. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.2.4. Проведение зачетов или контрольных уроков основано на специфике учебного предмета, а также необхо­димости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например - проведение технического зачета).

**3.3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

3.3.1.    В школе определены конкретные условия, содержание, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации. Зачет или контрольный урок проводятся в конце полугодия (в случае необходимости – четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов. Проведение зачета определяется учебным планом по каждому предмету.

3.3.2. При проведении недифференцированного зачета качество подготовки учащегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по 5-ти бальной шкале.

**3.4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету**

3.4.1.   Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) атте­стации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процес­са. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем школы расписание экза­менов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работ­ников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экза­менационной) аттестации.

3.4.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учеб­ные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.4.3. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляют­ся на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуаль­ные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практиче­ских умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или ре­пертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учеб­ного предмета, обсуждаются на заседаниях методических объединений преподавателей отделов (отделений) и согласовываются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4.4. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экза­мена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

3.4.5.  В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообща­ется вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос).

3.4.6. Основные условия подготовки к экзамену:

а)   Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного ха­рактера и др., которые рекомендованы Методическим советом школы к использованию на экзамене;

б)  к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

-   репертуарные перечни;

-   экзаменационные билеты;

-   практические задания;

-  наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;

-  экзаменационная ведомость.

3.4.7. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, состав которой назначается и утверждается директором школы.

 3.4.8. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее заплани­рованный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предме­там - не более одного академического часа).

3.4.9. Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

-    определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

-    оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-    оценить обоснованность изложения ответа.

3.4.10.  Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5(5-) (отлично), 4(4+,4-) (хорошо), 3(3+,3-) (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с выработанными по каждому учебному предмету критериями.

3.4.11.   Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведо­мость (в том числе и неудовлетворительная).Экзаменационная комиссия по специальности принимает решение рекомендательного характера о переводе в следующий класс.

3.4.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные Медагогическим советом .

3.4.13.   По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по кото­рому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются Методическим советом и руководителем школы. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, могут быть аттестованы по текущим результатам изучения учебного предмета с предоставлением соответствующих справок и рассмотрения каждого случая индивидуально. При необходимости Методический совет школы может принять решение о повторении обучения такого обучающегося в соответствующем классе.